

Anda mungkin bertanya-tanya:

- Dapatkah kita mengajarkan kebenaran rohani kepada anak-anak BATITA?
- Bagaimanakah kita mengajarkan kepada anak-anak BALITA tentang keluarga Allah dan saudara seiman dalam Kristus?
- Bagaimana anak-anak KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR yang baru belajar membaca dapat belajar menyelidiki dan memahami firman Allah?
- Bagaimana kita dapat mendorong anak-anak KELAS 3-4 SEKOLAH DASAR untuk mempelajari firman Allah melalui renungan harian?
- Bagaimana anak-anak KELAS 5-6 SEKOLAH DASAR dapat memahami rencana penebusan Allah?
- Bagaimana kita dapat menolong anak-anak REMAJA dan PEMUDA untuk menerapkan firman Allah dalam hidup mereka serta mengaitkan iman mereka dengan tantangan hidup mereka?
- Mengapa janji-janji Allah (kovenan Allah) menjadi kunci dalam memahami firman Allah?



Kurikulum ini membantu menjawab kesulitan Anda untuk mengajar anak-anak Sekolah Minggu.



INTI DARI KURIKULUM "KENALKAN YESUS PADAKU"

ALLAH KITA YANG BERDAULAT: Allah – Sang Raja, Penebus, dan Pencipta – kita yang berdaulat adalah fokus dari kurikulum ini. Tujuan hidup kita adalah untuk memuliakan dan menikmati Dia selamanya.

ALKITAB: Alkitab, dari Kejadian sampai Wahyu, secara keseluruhan merupakan pernyataan dari kisah keselamatan yang berfokus pada Yesus. Melalui kurikulum ini kami ingin menunjukkan bagaimana Yesus dinyatakan di sepanjang Alkitab; Sang Juruselamat turun ke dunia untuk mencari dan menyelamatkan manusia yang telah terjatuh ke dalam dosa.

ANUGERAH ALLAH DALAM KOVENAN: Di sepanjang Alkitab, kovenan Allah berperan seperti seutas tali yang mengikat keseluruhan isi Alkitab. Di atas dasar inilah pengajaran Kenalkan Yesus Padaku disusun, mengajarkan kesetiaan Allah yang tak berkesudahan sepanjang masa.

PENDEKATAN SEJARAH-PENEBUSAN: Metode Reformed dalam kurikulum ini penting dalam usaha untuk memahami Firman Allah sebagai tuntunan ilahi yang integratif. Karena itulah, setiap bagian firman selalu dikaitkan dan dibaca di dalam konteks keseluruhan Alkitab.

HUBUNGAN GEREJA-KELUARGA: Gereja dan keluarga hendaknya dan haruslah bekerja sama bahu-membahu dalam membimbing anak-anak kepada Kristus. Materi pelatihan untuk orangtua disediakan untuk memperkuat pengajaran yang diterima anak di gereja.



PENERBIT MOMENTUM
& STEMI



Batita
Triwulan 1

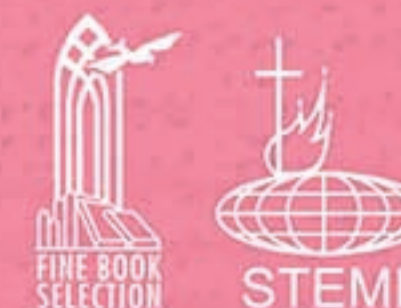
KENALKAN YESUS PADAKU

Kenalkan Yesus Padaku

Keluarga Allah

- Batita . 1 -

Keluarga Allah



PENERBIT MOMENTUM & STEMI

Pelajaran Satu

Allah Menciptakan Dunia



Persiapan Hati

Permulaan! Sebagai pengajar dan pembina, Anda menghadapi permulaan dari tahun yang baru di Sekolah Minggu. Bagi murid-murid Anda, kemungkinan ini adalah pertama kalinya mereka memasuki pendidikan “formal” yang, dengan anugerah Tuhan, akan menumbuhkan kasih mereka kepada Allah dan kesukaan untuk belajar Firman Allah seumur hidup mereka. Sungguh tepat kiranya apabila kita memulai pelajaran hari ini dari Kitab Kejadian 1, “Pada mulanya Allah...” Allah senang akan ciptaan-Nya. Dari ketiadaan, Allah membuat ciptaan yang menyatakan keagungan-Nya. Dia menunjukkan kasih-Nya dengan senantiasa memelihara seluruh ciptaan-Nya. Bacalah Mazmur 104. Apakah seluruh keberadaan Anda merespons dengan sukacita sebagaimana yang diungkapkan oleh Pemazmur dalam ayat 33: “Aku hendak menyanyi bagi TUHAN selama aku hidup, aku hendak bermazmur bagi Allahku selagi aku ada”?

Ada banyak penemuan baru di alam semesta. Juga ada banyak hal baru yang dulu belum pernah dilihat mata manusia, namun sekarang dapat dilihat melalui mikroskop yang canggih. Allah berbagi sukacita-Nya dengan kita. Allah berfirman, “Semuanya itu baik.” Mulailah triwulan ini dengan meminta Allah untuk memberikan kepada Anda kerinduan yang diperbarui untuk mengenal Sang Pencipta dan juga untuk mendorong murid-murid Anda, “domba-domba kecil-Nya,” untuk mengenal Dia dengan lebih baik.

Latar Belakang Alkitab

Sebelum waktu dan ruang ada, Allah sendiri menikmati persekutuan antara Bapa, Anak, dan Roh Kudus. Dari ketiadaan, Ia memutuskan untuk membuat ciptaan yang akan mendatangkan kemuliaan bagi diri-Nya. Ia pun ingin membagikan diri-Nya kepada kita. Adakah sumber informasi yang lebih baik, kecuali Allah sendiri, yang dapat memberi tahu kita bagaimana seluruh alam semesta ini dimulai? Lima buku pertama dari Perjanjian Lama, yaitu Pentateukh, memberi pengertian dasar tentang Allah dan janji-janji-Nya kepada umat-Nya.

Singkatnya, ingatlah bahwa Allah yang tidak terlihat oleh mata, yang hikmat, kuasa, dan kebenaran-Nya sungguh tak terselami – Allah yang seperti itu – telah menunjukkan kepada kita sejarah tentang Musa agar kita dapat melihat kehidupan Musa sebagai cermin yang memancarkan sifat-sifat ilahi tersebut. Calvin, *Institutes of the Christian Religion*

Allah telah menunjukkan kasih-Nya sejak “pada mulanya,” dan sepanjang sejarah Ia terus-menerus setia kepada ciptaan-Nya dengan menjadikan diri-Nya sebagai sumber dari semua kehidupan. Dia menunjukkan kesetiaan akan janji-Nya kepada umat-Nya dengan mengirimkan Sang Juruselamat. Dari Kejadian 1 sampai Wahyu 22, Allah mengarahkan kita kepada Kristus.



Keberanan Alkitab

- Allah berfirman.
- Allah menciptakan segala sesuatu dari tidak ada menjadi ada.
- “Semuanya itu baik.”

Bacaan Alkitab

Kejadian 1:1-24, 2:4-14



Fokus Pelajaran

Mengetahui bahwa Allah menciptakan segala sesuatu.



Ayat Hafalan

“Pada mulanya Allah menciptakan langit dan bumi.” (Kejadian 1:1)

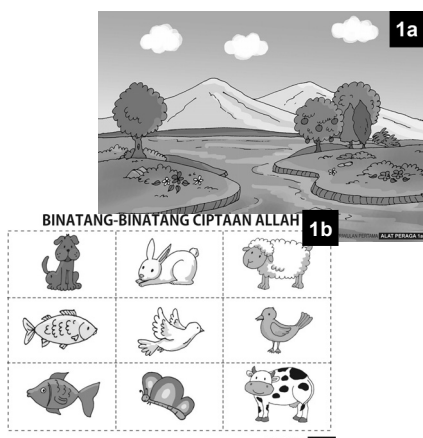
Katekismus Pertama

1. Siapakah yang menciptakanmu?
Allah.
2. Apa lagi yang diciptakan oleh Allah?
Allah menciptakan segala sesuatu.

Sekilas Pelajaran Satu

Langkah	Menit	Aktivitas Anak	Perlengkapan
1. Selamat Datang	15-20	<ul style="list-style-type: none"> Pakailah indramu 	<input type="checkbox"/> Berbagai benda berukuran sedang sampai besar untuk melambangkan ciptaan Allah: serangga, kulit kerang, batu, daun, apel, kismis, wortel, bunga, dsb.
Transisi ke Cerita Alkitab		<ul style="list-style-type: none"> Bermain <i>Binatang-Binatang Ciptaan Allah</i>. 	<input type="checkbox"/> Alat Peraga 1a, 1b
2. Cerita Alkitab	5	Allah Menciptakan Dunia	<input type="checkbox"/> Alat Peraga 1a, 1b, 1c
3. Respons	20-25	<ul style="list-style-type: none"> Hafalkan Kejadian 1:1 dan Katekismus P/J 1 - 2. Menyanyikan lagu "Siapa Buat Bunga?" dan lagu "Yesus Kasih padaku," bagian refrein saja. Bergerak meniru gerakan berbagai binatang. 	<input type="checkbox"/> Perjamuan Kasih: gelas kertas, tisu makan/ lap kertas, biskuit berbentuk binatang, sisa buah dari Meja Aktivitas.
4. Aktivitas	5	<ul style="list-style-type: none"> Membuat jiplakan. Pilihan: <i>Membuat gantungan kartu.</i> 	<input type="checkbox"/> Krayon besar, benda-benda ciptaan yang ditempel di kertas karton untuk poster, kertas karton berwarna-warni, selotip. Pilihan: benang rajut, pelubang kertas, gantungan pakaian, gambar-gambar benda ciptaan, kartu indeks.
5. Fokus Penutup	5	Meninjau Ringkasan Cerita Alkitab, Respons, dan menyanyikan lagu penutup.	<input type="checkbox"/> Untuk dibawa pulang: Aktivitas Murid hasil jiplakan

Total Waktu: 50-60 menit



Alat Peraga 1a dan 1b

Persiapan Praktis

Keluarkan Alat Peraga 1a, 1b, dan 1c, perlengkapan kertas untuk menjiplak. Periksa daftar perlengkapan di atas. Kumpulkan benda-benda ciptaan yang akan digunakan pada saat aktivitas di tahap Selamat Datang. Potonglah pada bagian yang sudah ditandai, gambar-gambar binatang dari Alat Peraga 1b untuk digunakan sebagai kartu saat permainan "*Binatang-Binatang Ciptaan Allah*." Pada awal Triwulan ini perkenalkan anak-anak Anda dengan lagu "Siapa Buat Bunga?" Untuk aktivitas menjiplak, guntinglah lembaran poster atau kertas karton tebal berukuran kira-kira 16 x 22 cm sebanyak jumlah murid.

Persiapkan sehari sebelumnya, tempelkan berbagai macam daun, bunga, atau rumput ke setiap lembaran poster. Bacalah cerita Alkitab untuk Cerita Alkitab beberapa kali supaya Anda mengingat dengan baik garis besar Ringkasan Cerita Alkitab yang nantinya akan digunakan di kelas. Jika Anda memiliki asisten, beri tahu apa yang Anda ingin dia kerjakan: menyambut anak-anak, membantu murid yang memiliki kebutuhan khusus, menyiapkan meja makan dan meja aktivitas, mengganti popok, dan yang lainnya.

Guru-guru yang terkasih, datanglah ke kelas lebih awal agar tidak terburu-buru. Untuk Pelajaran 2, Anda akan memerlukan foto dari setiap anak. Persiapkanlah dari sekarang, mintalah orangtua untuk membawa foto anak mereka atau siapkan kamera untuk mengambil foto di kelas.



Selamat Datang

15-20 menit

Binatang-Binatang Ciptaan Allah

Buatlah atau belilah kartu nama warna-warni (berbentuk binatang, bunga dan sebagainya) untuk kartu nama, yang dapat disematkan pada baju setiap anak setiap minggunya. Bisa juga menggunakan selotip dari kertas yang ditulisi nama-nama mereka, untuk ditempelkan pada baju setiap anak. Dengan demikian kita dapat mengingat nama-nama mereka.

Pada hari pertama, sambutlah dengan hangat setiap orangtua dan anak-anak mereka. Perkenalkan diri Anda, **Halo! Nama saya** _____. Kumpulkan formulir pendaftaran atau informasi tentang anak dari setiap orangtua. Mintalah asisten Anda agar tetap berdiri di pintu masuk untuk menyambut mereka yang datang terlambat, sementara Anda mengantar para murid ke Meja Aktivitas (atau duduk di lantai yang sudah dialasi alas duduk). Pajanglah benda-benda ukuran sedang sampai besar dari cerita tentang penciptaan. Misalnya: serangga hidup dalam botol, kulit kerang, batu, daun, buah, sayur, bunga, rumput, sarang burung, tempurung kura-kura.

LIHATLAH benda-benda yang menarik ini! *Sebutkan nama benda-benda tersebut satu per satu!*

SENTUHLAH benda ini. Apakah terasa halus, kasar, lembut, keras?

CIUMLAH bunga ini. Apakah bunga ini wangi?

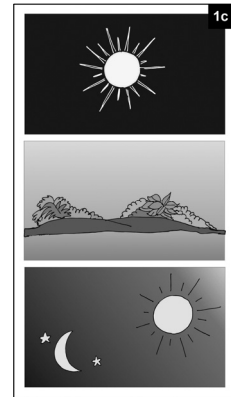
DENGARLAH! Apakah serangga ini mendengung?

Berilah anak-anak tisu basah atau ajaklah mereka untuk mencuci tangan. **Bagikan potongan buah sementara Anda mengatakan Bagaimana RASA buah jeruk? Apakah kue ini mudah dikunyah? Apakah wortel terasa renyah?**

Transisi ke Cerita Alkitab:

Ajaklah anak-anak untuk duduk di area Cerita Alkitab. **Ayo kita sebutkan nama kita masing-masing. Saya** ____, **ayo sapa** _____. Perkenalkan asisten Anda. Perkenalkan setiap murid. Misalnya: **Ini Yosua, ayo kita sapa Yosua** (pada hari pertama, beberapa murid mungkin masih malu-malu meskipun hanya untuk menyebut nama mereka).

Kita akan bersama-sama memainkan suatu permainan. Kita sebut permainan itu: Binatang-Binatang Ciptaan Allah. Ada binatang yang diciptakan Allah untuk terbang di langit, ada yang diciptakan untuk hidup di darat, dan ada yang diciptakan untuk berenang di air. Letakkan Alat Peraga 1a di meja atau di lantai di mana setiap anak dapat melihatnya. Bagikan satu per satu kartu bergambar binatang (guntinglah dari Alat Peraga 1b untuk berbagai binatang) kepada setiap anak. Satu anak mendapat satu kartu. Ibu/Bapak Guru akan membagikan kepada kalian selembarnya. Apakah binatang yang gambarnya ada di kartumu itu bisa terbang? Di manakah binatang itu hidup? Yosua, tolong letakkan kartumu di tempat binatang itu hidup. Jangan berbicara ter-



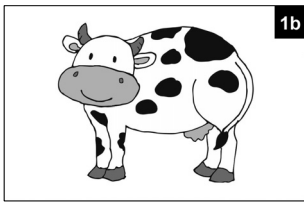
Alat Peraga 1c



Pada hari pertama, rasa takut dipisahkan dari orangtua bisa menjadi masalah. Bersikaplah luwes dan kalau perlu dalam pertemuan awal ini, izinkan orangtua untuk tinggal di kelas sampai waktu Transisi ke Cerita Alkitab dimulai.



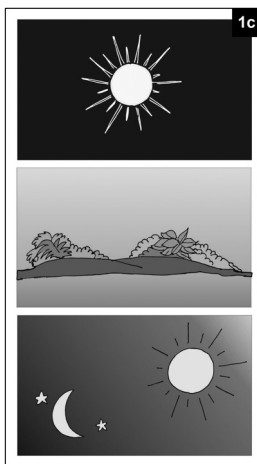
Alat Peraga 1a



Alat Peraga 1b



Waktu anak-anak melihat Alkitab terbuka di pangkuan Anda, hal itu akan memperkuat pengertian bahwa pelajaran Anda berasal dari Alkitab – bukan dari buku dongeng.



Alat Peraga 1c

lalu lama tentang binatang tanpa memperhatikan kemampuan berkonsentrasi anak.

Ini Alkitab. Angkatlah Alkitab. Allah menceritakan kepada kita tentang diri-Nya melalui Alkitab. Dapatkah kalian mengucapkan “Alkitab”? Apakah kalian pernah berbicara di telepon? Apakah kalian pernah mendengar seseorang berbicara di telepon? Kalian tidak dapat melihat orang yang diajak berbicara, tetapi kalian dapat *mendengar* suaranya. Kita tidak dapat melihat Allah dan kita tidak mendengar Dia berbicara dengan suara keras. Dia berbicara kepada kita tentang diri-Nya melalui Alkitab. Waktu kita datang ke Sekolah Minggu, kita melakukan berbagai macam kegiatan. Kita membuat pekerjaan tangan. Kita bermain. Kadang-kadang kita makan. Kita juga menyanyi. Tetapi hal yang paling baik adalah kita belajar tentang Allah. Allah hadir di sini, di kelas ini dan juga di mana-mana. Ketika kita belajar tentang Allah dari Alkitab, kita duduk dengan tenang. Kita mendengarkan baik-baik. Paragraf di atas dapat diulang setiap minggu agar anak-anak tetap mengingatnya.



Cerita Alkitab

5 menit

Buka Alkitab di pangkuan Anda pada Kitab Kejadian 1.

Hari ini kita akan mulai belajar dari bagian pertama Alkitab. Tunjukkan Kitab Kejadian 1. Sebelum ibu, bapak, atau nenek dan kakek kalian lahir, ... sebelum ada pohon, bunga, matahari, bulan, atau binatang ... sebelum dunia ada, ... Allah ada. Tidak ada siapa pun atau apa pun juga kecuali Allah. Tidak ada apa pun!

Allah menciptakan segala sesuatu. Ayo ulangi kalimat ini bersama-sama! “Allah menciptakan segala sesuatu.” Bagaimana caranya? Apakah Dia memakai sendok yang besar dan mengaduk tanah atau lumpur atau tepung? Tidak. Belum ada satu pun benda saat itu. Tidak ada apa-apa!

Allah itu hebat. Allah itu kuat. Allah itu pengasih. Allah dapat melakukan sesuatu!

Saat itu sangat gelap. Allah berkata, “Jadilah terang.” Tunjukkan gambar 1 dari Alat Peraga 1c sambil berkata, “Maka jadilah terang.” Allah merasa senang. Ia pun berkata, “Semuanya itu baik!” Ayo katakan bersama-sama, “Semuanya itu baik.” Mintalah mereka untuk mengulangi “Semuanya itu baik.”

Lalu Allah berkata, “Jadilah langit, tunjukkan gambar langit dari Alat Peraga 1a dan jadilah air tunjukkan gambar air, maka jadilah langit dan air. Allah merasa senang. Ia pun berkata, “Semuanya itu baik!” Ulangi, “Semuanya itu baik.”

Hari berikutnya Allah berkata, “Jadilah tumbuh-tumbuhan.” Maka muncullah pohon, bunga, dan semak belukar. Jadilah tumbuh-tumbuhan. Tunjukkan gambar ke 2, dari Alat Peraga 1c. Allah pun berkata, “Semuanya itu baik!” Ulangi, “Semuanya itu baik.”

Allah masih menciptakan lebih banyak lagi! “Jadilah benda-benda penerang di langit supaya kita dapat membedakan siang dari malam.” Lalu jadilah seperti yang dikatakan Allah. Allah menciptakan bulan, bintang, dan matahari. Tunjukkan gambar ke 3, dari Alat Peraga 1c. Allah berkata, “Semuanya itu baik.” Ulangi, “Semuanya itu baik.”

Hari berikutnya Allah berkata, "Penuhilah air dengan berbagai jenis ikan dan penuhilah langit dengan berbagai jenis burung ... dan biarlah ikan-ikan dan burung-burung itu terus berkembang biak memenuhi bumi." Maka jadilah seperti yang dikatakan Allah. *Tunjukkan gambar burung dan ikan pada Alat Peraga 1b. Allah pun berkata, "Semuanya itu baik." Ulangi, "Semuanya itu baik."*

Allah masih terus menciptakan! "Penuhilah bumi dengan segala jenis binatang." Maka jadilah seperti yang dikatakan Allah. *Tunjukkan gambar binatang, Alat Peraga 1b. Allah pun berkata, "Semuanya itu baik." Ulangi.*

Betapa indahnyanya dunia yang Allah ciptakan! Allah membuat tempat tinggal untuk menyenangkan hati-Nya dan juga hati orang lain. Minggu depan kalian akan mengetahui siapa yang akan tinggal di tempat yang Allah ciptakan itu.

Ringkasan Cerita Alkitab

Pada mulanya, tidak ada apa pun kecuali Allah sendiri.

Allah berkata, "Jadilah ..."

- terang
- langit, air, bumi
- tumbuh-tumbuhan
- matahari, bulan, bintang
- ikan, burung
- binatang darat

Jadilah demikian. Allah berkata, "Semuanya itu baik."



Alat Peraga 1b



Jangan hanya membacakan cerita Anda. Gunakan Ringkasan Cerita Alkitab sebagai pedoman untuk bercerita.

Silahkan dengan bebas mengganti urutan tiap respons dan mengulanginya sesuai kebutuhan. Asisten dapat membantu mengganti popok atau mengantar anak-anak ke toilet bila diperlukan. Ingatkan anak-anak untuk menjaga kebersihan dan tata tertib. Ingatkan juga untuk tidak mulai makan sebelum selesai berdoa. Agar tidak tumpah, isilah gelas kecil hanya setengahnya saja.

Ayo Kita Berdoa!

Gunakan kartu-kartu bergambar dari permainan *Binatang-Binatang Ciptaan Allah* untuk mengingatkan anak-anak akan ciptaan Allah. Tanyakan kepada mereka, hal apa saja yang membuat mereka merasa bersyukur.

Kita akan berbicara kepada Allah sekarang. Mari kita berpikir tentang Allah. Tutup mata kalian dan berbicaralah kepada Allah. Ulangi kalimat Ibu/Bapak. "Ya Allah, terima kasih untuk _____" (sebutkan jawaban-jawaban mereka tadi).

Akhiri doa dengan **Terima kasih, ya Allah, karena telah mengasihi saya dan menciptakan saya. Di dalam nama Tuhan Yesus, kami berdoa, Amin.**



Ayo Kita Bergerak!

Allah menciptakan segala jenis binatang. Binatang-binatang itu berjalan dengan cara yang berbeda-beda. Dapatkah kalian: (Beri contoh dan ajaklah anak menirukan gerakan beberapa binatang)

Merambat seperti laba-laba?

Melompat seperti kelinci?

Berjalan seperti singa?

Melompat seperti kodok?

Mengepakkan sayap seperti burung ?

Biarkan mereka memilih binatang yang akan mereka tirukan.

Dapatkah kalian berjalan ke meja makan seperti orang berjalan?



Ayo Kita Menghafal!

"Pada mulanya Allah menciptakan langit dan bumi." Kejadian 1:1

Katekismus Pertama

1. Siapakah yang menciptakan kamu? *Allah.*
2. Apa lagi yang diciptakan Allah? *Allah menciptakan segala sesuatu.*



Ayo Kita Menyanyi!

Ajaklah anak-anak Anda menyanyi lagu "Siapa Buat Bunga?" Kata bunga dapat diganti dengan ciptaan yang lain, misalnya: burung, pohon, awan, bintang, gunung, dll.

**Siapa buat bunga?
Saya tidak bisa.
Siapa buat bunga?
Hanya Tuhan saja.**



Perjamuan Kasih, Yuk!

Ayo kita menyanyikan doa kita:

Bapa, t'rima kasih!

Bapa, t'rima kasih!

Bapa di dalam sorga,

'ku bert'rima kasih!



Apakah ada di antara kalian yang memiliki saudara laki-laki atau perempuan? Siapakah nama mereka? Allah menciptakan mereka. Dapatkan kalian mengucapkan kata "menciptakan"? Menciptakan artinya "membuat."

Angkatlah Alkitab Anda. Buku apakah ini?

Betul, ini Alkitab. Alkitab adalah pesan Allah kepada kita. Ucapkan Alkitab. Inilah kata-kata penting kita hari ini: "menciptakan" dan "Alkitab."

Bagaimana Allah menciptakan dunia? Allah berkata dan jadilah demikian.

Waktu Allah melihat ciptaan-Nya, apa yang Dia katakan? "Semuanya itu baik."



4

Aktivitas

5 menit

Sehari sebelum Sekolah Minggu ...

1. Guntinglah lembaran kertas (17 x 23 cm) atau gunakan karton tebal (22 x 28 cm) sebanyak jumlah anak.
2. Kumpulkan contoh-contoh daun (ada bermacam warna, warna hijau paling bagus), biji-bijian, rumput, bunga kecil.
3. Dengan menggunakan lem, tempelkan tiga atau empat macam benda ke setiap lembaran kertas. Berilah kepada setiap anak contoh daun/biji-bijian/bunga yang berbeda.
4. Biarkan semalaman agar lem menjadi kering.

Pada hari Sekolah Minggu ...

1. Di depan setiap tempat duduk anak, rekatkan lembaran kertas/karton yang sudah dipersiapkan sebelumnya di meja mereka.
2. Dengan menggunakan selotip, rekatkan selebar kertas putih tipis di atas lembaran poster tersebut untuk dipakai sebagai kertas jiplakan.
3. Berikan pada setiap anak sebuah krayon yang besar, buanglah terlebih dahulu kertas label pada krayon tersebut.
4. Tunjukkan bagaimana cara meletakkan krayon membujur dan "menggosok-gosokkannya" pada kertas jiplakan tersebut. Mintalah anak-anak untuk menjiplaknya.
5. **Apakah kalian dapat melihat garis jiplakannya?**

Allah menciptakan daun dengan bentuk yang berbeda-beda!

Apakah kalian dapat melihat helai-helai bunga tersebut?

Setelah mereka selesai, lepaskan selotip, beri nama pada tiap kertas jiplakan, dan simpan bersama dengan lembaran lainnya untuk dibagikan sesuai kelas.

5

Fokus Penutup

5 menit

Kumpulkan kertas jiplakan mereka untuk dibawa pulang.

Tinjau lagi ayat hafalan dan juga tanya jawab katekismus. Pada saat ini, biasanya anak-anak sudah mulai lelah dan Anda ingin agar mereka pulang dengan sebuah "lagu di hati mereka," dan juga dengan kerinduan untuk datang kembali Minggu depan agar dapat belajar lebih banyak tentang Allah. Gunakanlah saat-saat ini untuk menenangkan suasana. Jika masih ada waktu, ulangi secara singkat isi bagian Cerita Alkitab dengan menggunakan Alat Peraga 1a, 1b, 1c. Tunjukkan gambar-gambar ciptaan dari buku-buku atau majalah. Sebutkan nama-nama setiap binatang dan benda tersebut, dan mintalah mereka untuk mengulanginya.

Perkenalkan kepada anak-anak Anda, lagu "Yesus Kasih padaku" bagian refrein saja.

Yesus Tuhanku kasih padaku
Itu Firman-Nya di dalam Alkitab

Ucapkan **Selamat tinggal** pada anak-anak, dengan pelukan, senyuman, dan katakan **Sampai jumpa minggu depan!**



Aktivitas Pilihan

Buatlah gantungan kartu untuk digantungkan di sebuah gantungan baju. Guntinglah gambar-gambar benda ciptaan dari majalah.

Tempelkan setiap gambar pada selebar kartu indeks. Satu gambar untuk setiap kartu.

Lubangi ujung kartu tersebut dengan pelubang kertas untuk tempat memasukkan benang.

Sediakan benang rajut dengan panjang yang berbeda-beda dan masukkan benang-benang tersebut melalui lubangnya dan gantungkan

kartu-kartu itu. Ikatkan empat sampai enam kartu pada setiap gantungan baju, gantungkanlah

di beberapa tempat.



Untuk Dibawa Pulang

Kertas jiplakan anak dari Langkah Aktivitas.

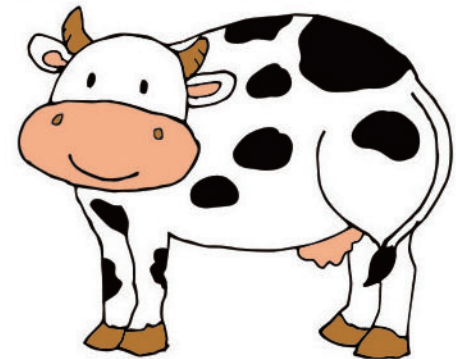
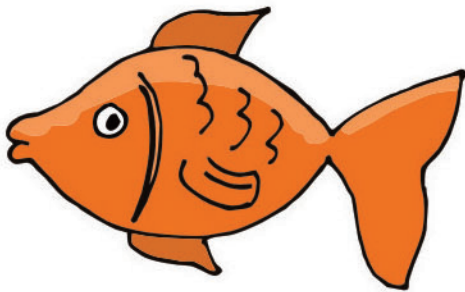
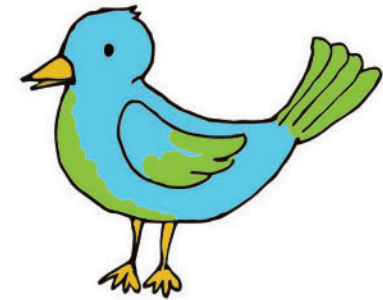
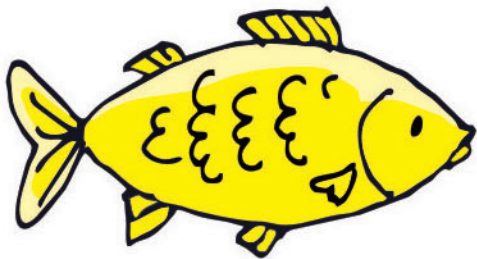
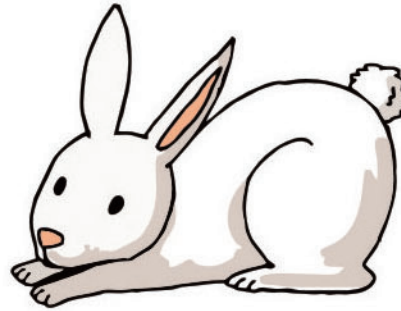
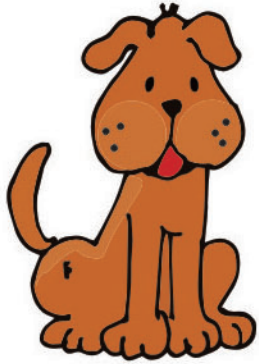
Untuk Minggu Depan

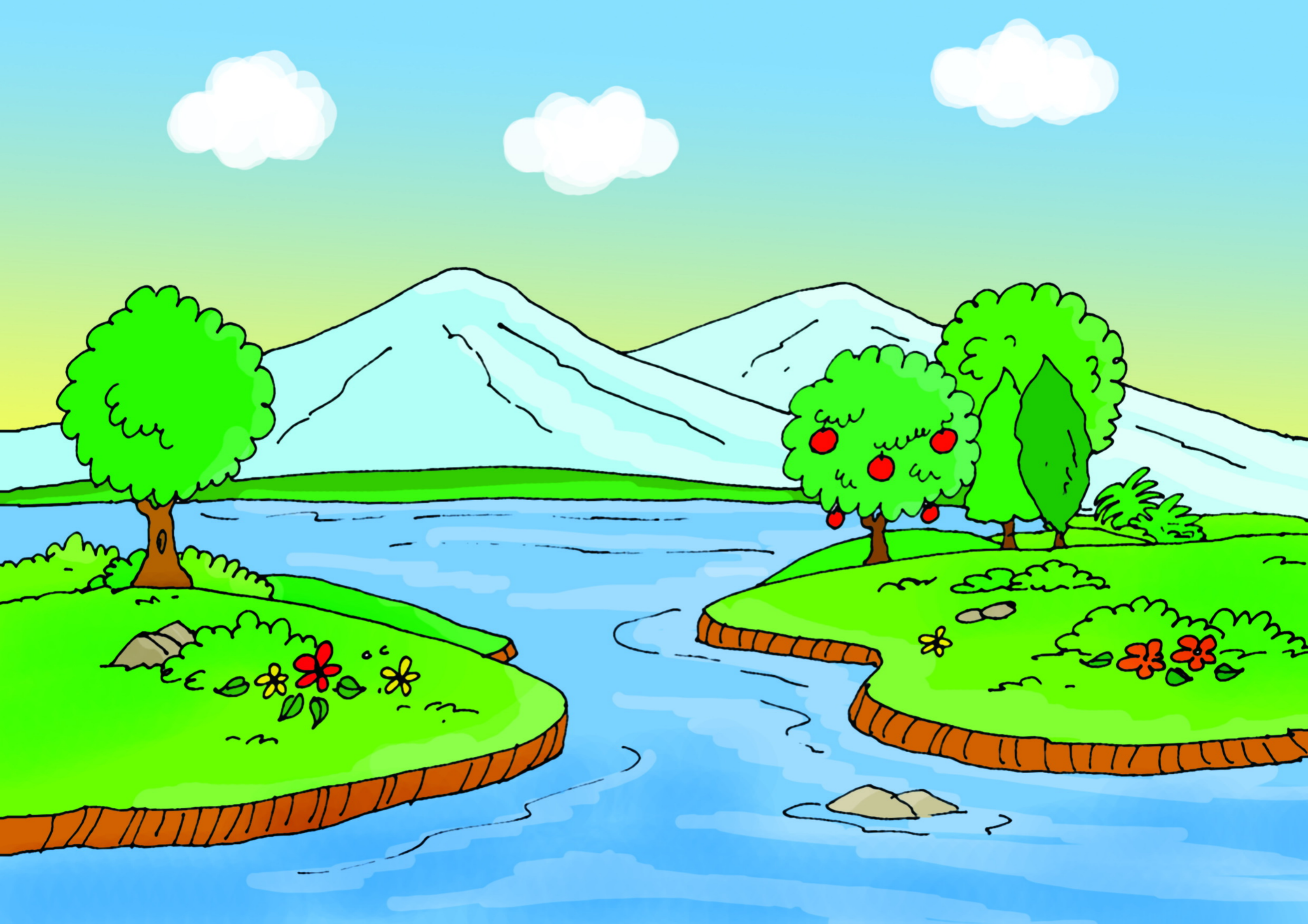
Mintalah kepada para orangtua untuk membawa foto anak mereka minggu depan atau rencanakan untuk mengambil foto langsung-jadi di kelas selama Pelajaran 2.

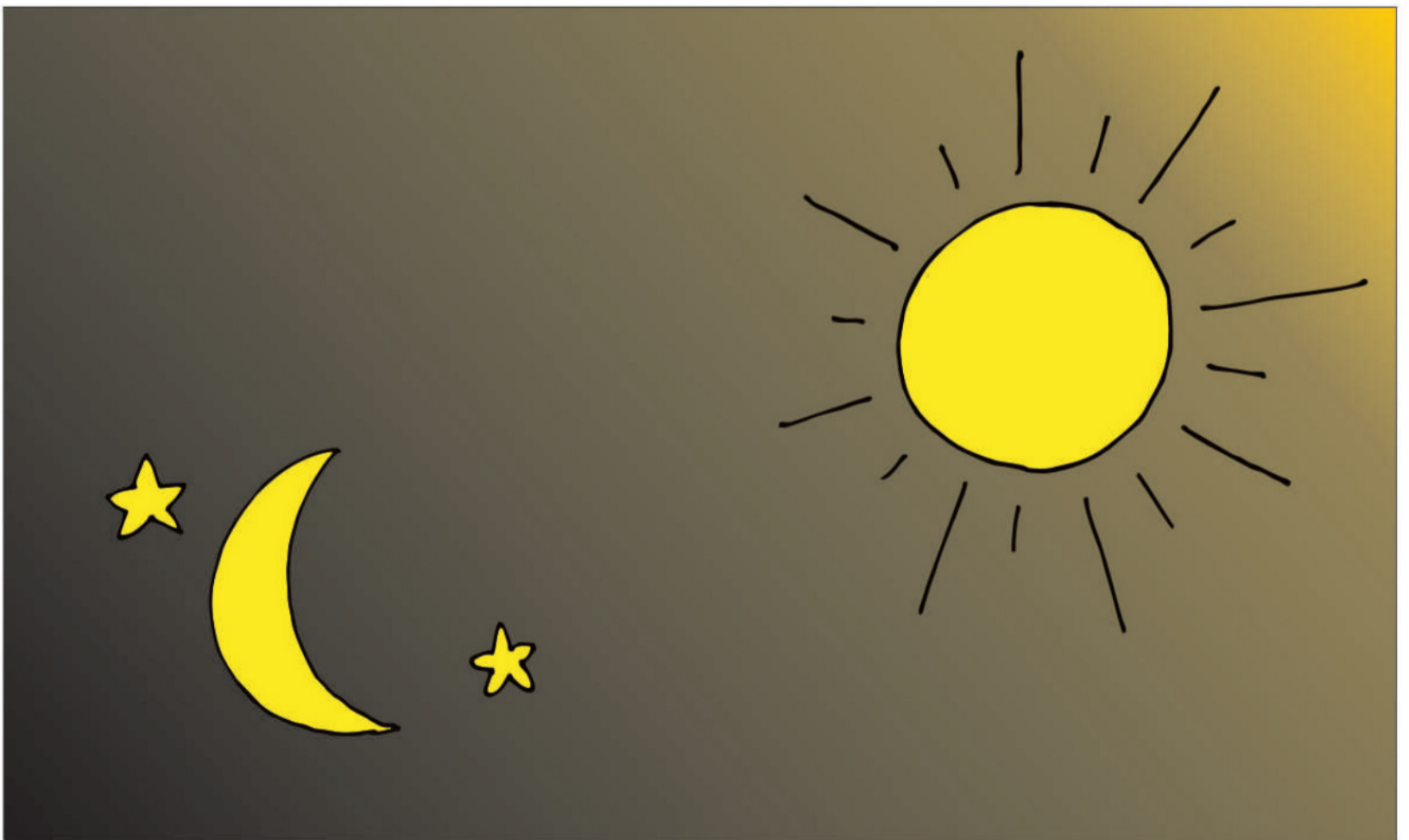
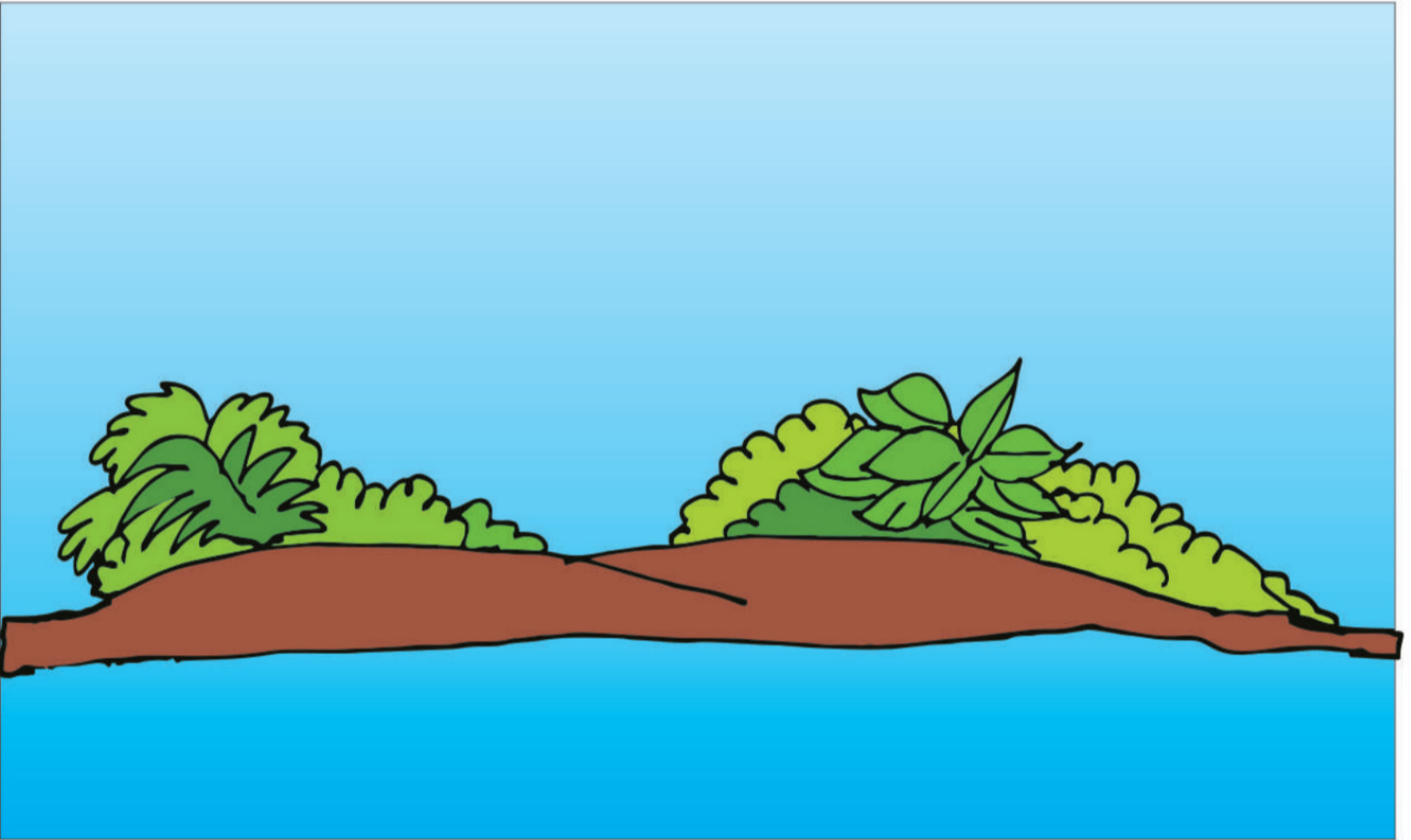
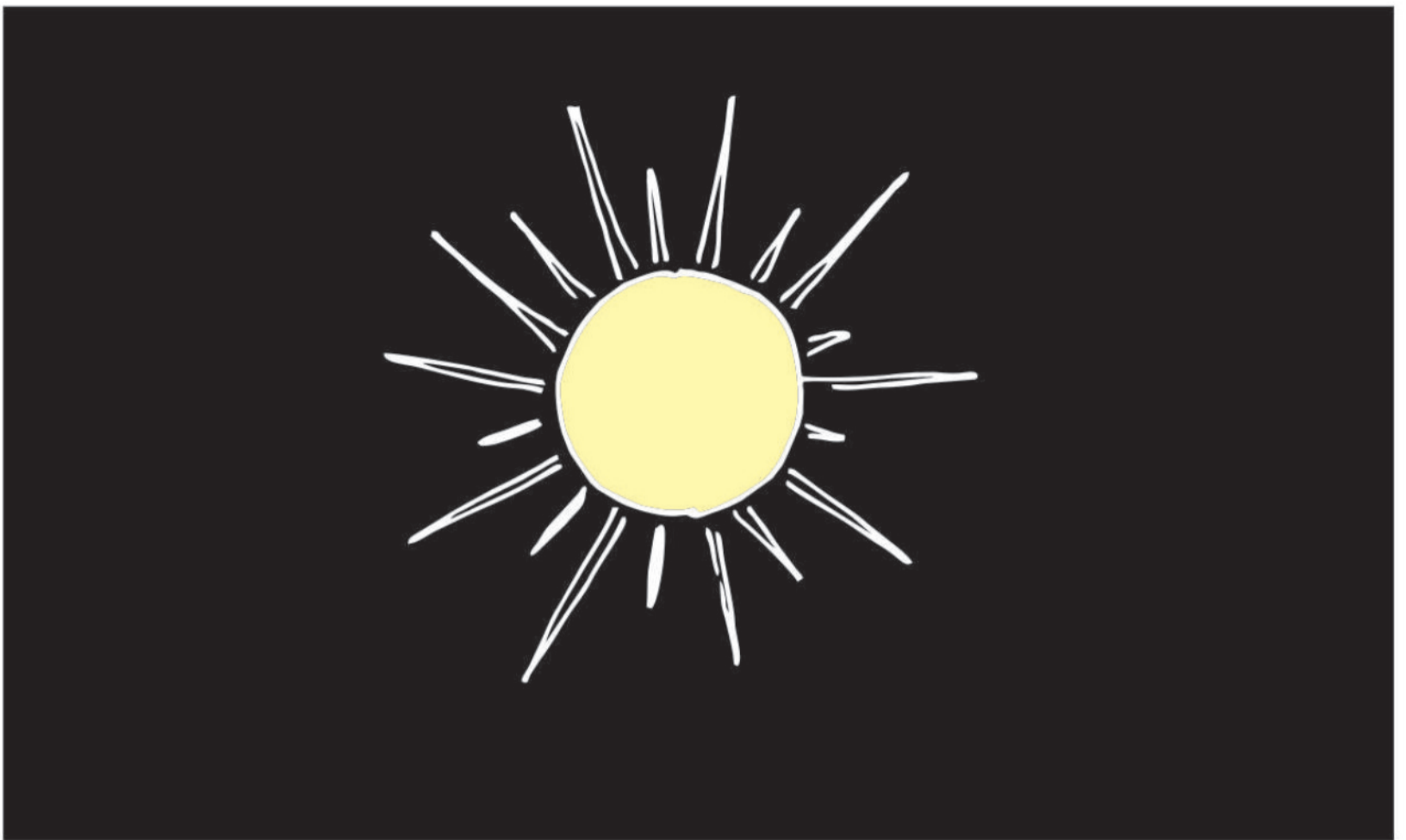
Contoh Alat Peraga Guru (ukuran A3)

untuk Batita Pelajaran 1

BINATANG-BINATANG CIPTAAN ALLAH







Contoh Aktivitas Murid (ukuran A4)

untuk Batita Pelajaran 1

