

Anda mungkin bertanya-tanya:

- Dapatkah kita mengajarkan kebenaran rohani kepada anak-anak BATITA?
- Bagaimanakah kita mengajarkan kepada anak-anak BALITA tentang keluarga Allah dan saudara seiman dalam Kristus?
- Bagaimana anak-anak KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR yang baru belajar membaca dapat belajar menyelidiki dan memahami firman Allah?
- Bagaimana kita dapat mendorong anak-anak KELAS 3-4 SEKOLAH DASAR untuk mempelajari firman Allah melalui renungan harian?
- Bagaimana anak-anak KELAS 5-6 SEKOLAH DASAR dapat memahami rencana penebusan Allah?
- Bagaimana kita dapat menolong anak-anak REMAJA dan PEMUDA untuk menerapkan firman Allah dalam hidup mereka serta mengaitkan iman mereka dengan tantangan hidup mereka?
- Mengapa janji-janji Allah (kovenan Allah) menjadi kunci dalam memahami firman Allah?



Kurikulum ini membantu menjawab kesulitan Anda untuk mengajar anak-anak Sekolah Minggu.



INTI DARI KURIKULUM "KENALKAN YESUS PADAKU"

ALLAH KITA YANG BERDAULAT: Allah – Sang Raja, Penebus, dan Pencipta – kita yang berdaulat adalah fokus dari kurikulum ini. Tujuan hidup kita adalah untuk memuliakan dan menikmati Dia selamanya.

ALKITAB: Alkitab, dari Kejadian sampai Wahyu, secara keseluruhan merupakan pernyataan dari kisah keselamatan yang berfokus pada Yesus. Melalui kurikulum ini kami ingin menunjukkan bagaimana Yesus dinyatakan di sepanjang Alkitab; Sang Juruselamat turun ke dunia untuk mencari dan menyelamatkan manusia yang telah terjatuh ke dalam dosa.

ANUGERAH ALLAH DALAM KOVENAN: Di sepanjang Alkitab, kovenan Allah berperan seperti seutas tali yang mengikat keseluruhan isi Alkitab. Di atas dasar inilah pengajaran Kenalkan Yesus Padaku disusun, mengajarkan kesetiaan Allah yang tak berkesudahan sepanjang masa.

PENDEKATAN SEJARAH-PENEBUSAN: Metode Reformed dalam kurikulum ini penting dalam usaha untuk memahami Firman Allah sebagai tuntunan ilahi yang integratif. Karena itulah, setiap bagian firman selalu dikaitkan dan dibaca di dalam konteks keseluruhan Alkitab.

HUBUNGAN GEREJA-KELUARGA: Gereja dan keluarga hendaknya dan haruslah bekerja sama bahu-membahu dalam membimbing anak-anak kepada Kristus. Materi pelatihan untuk orangtua disediakan untuk memperkuat pengajaran yang diterima anak di gereja.



**PENERBIT MOMENTUM
& STEMI**



show me
Jesus™

KENALKAN YESUS PADAKU

- Balita . 1 . 1 -

Allah Menciptakan Segala Sesuatu

**Balita
Triwulan 1
Tahun Pertama**

Kenalkan Yesus Padaku

Allah Menciptakan Segala Sesuatu



PENERBIT MOMENTUM & STEMI

Pelajaran Satu

Allah Menciptakan Segala Sesuatu



Persiapan Hati & Latar Belakang Alkitab

Segala sesuatu memiliki awal mula – kecuali Allah, yang tidak memiliki awal mula atau akhir. Allah bertindak dalam ruang dan waktu untuk menciptakan dunia, membanggunya secara *ex nihilo* – dari ketiadaan – dengan kuasa firman-Nya. Allah hanya berfirman dan ciptaan menjadi ada melalui perintah-Nya.

Berulang kali Kejadian 1 memberi tahu kita bahwa Allah *berfirman*, dan kemudian melaporkan bahwa *jadilah demikian*. Melalui perkataan ilahi, siang dan malam dijadikan, air dikumpulkan di satu tempat dan muncullah daratan. Tumbuh-tumbuhan dan pepohonan bertumbuh subur, matahari, bulan dan bintang-bintang ditempatkan di langit, binatang-binatang laut diciptakan, burung-burung terbang di udara dan binatang-binatang darat berkelana di darat. Allah senang dengan karya tangan-Nya yang kreatif; Ia melihat segala yang telah dijadikan-Nya dan menyatakan semuanya itu *baik*.

Lalu Allah memahkotai ciptaan-Nya dengan makhluk-makhluk yang menyandang gambar-Nya sendiri: laki-laki dan perempuan. Ia menjadikan mereka untuk mengasihi dan melayani Dia, untuk memerintah atas dunia ini dalam nama-Nya, dan untuk memuliakan sang Pencipta. Allah kini telah menyelesaikan karya penciptaan. Segala yang telah dijadikan-Nya amat sangat indah, dan ketika Ia melihat segala sesuatu yang telah dijadikan-Nya, sempurna dan pada tempatnya sebagaimana yang dirancang-Nya, Alkitab memberi tahu kita bahwa Allah menganggapnya *sungguh amat baik*.

Saat Anda mengajarkan kepada anak-anak tentang sang Pencipta yang ajaib dan karya-Nya yang mulia, tekankan dalam pelajaran ini dan di sepanjang triwulan ini bahwa Allah telah menciptakan mereka dan menciptakan segala sesuatu untuk *kemuliaan*-Nya sendiri, untuk menjadi puji-pujian bagi diri-Nya. Kemuliaan Allah menunjukkan betapa besarnya dan betapa baiknya Allah itu. Anak-anak perlahan-lahan akan mempelajari apa artinya bagi mereka untuk *memuliakan* Allah – apa pengertian dari mengasihi Allah dan melakukan perintah-Nya.

Ingatlah untuk menekankan di sepanjang triwulan ini:

- Allah menciptakan segala sesuatu dengan firman-Nya ketika tidak ada apa pun, dan ada urutan keteraturan dalam penciptaan-Nya.
- Dosa tidak mengejutkan Allah.
- Allah memiliki rencana.
- Allah menjanjikan kepada Adam dan Hawa seorang Juruselamat yang akan datang untuk mengadakan perdamaian untuk (membayar) dosa-dosa anak-anak Allah.
- Yesus adalah Juruselamat yang dijanjikan.



Kebenaran Alkitab

Allah menciptakan langit dan bumi ketika belum ada apa pun. Allah menjadikan segala sesuatu dari tidak ada menjadi ada dengan firman-Nya.

Bacaan Alkitab

Kejadian 1



Fokus Pelajaran

Mengetahui bahwa Allah menciptakan segala sesuatu dan memuji Dia untuk apa yang telah dijadikan-Nya.

Sasaran untuk

Anak-Anak

- Mengatakan siapa yang menciptakan mereka dan segala sesuatu.
- Mengatakan mengapa Allah menciptakan mereka dan juga segala sesuatu.
- Bersyukur kepada Allah karena menciptakan sesuatu yang mereka nikmati.



Ayat Hafalan

Pada mulanya Allah menciptakan langit dan bumi.

Kejadian 1:1

Sekilas Pelajaran Satu

Langkah	Menit	Aktivitas Anak	Perlengkapan
1. Selamat Datang	5-10	Mengerjakan aktivitas <i>Mari Membuat Gambar</i> .	<input type="checkbox"/> Kertas prakarya hitam, pena dengan tinta gel <input type="checkbox"/> Alat Peraga 1a*
2. Cerita Alkitab	10-15	Mendengarkan kisah penciptaan.	<input type="checkbox"/> Alat Peraga 1b-1h* <input type="checkbox"/> Tali jemuran, jepit pakaian
3. Diskusi dan Menghafal	10-15	<ul style="list-style-type: none"> • Merespons pelajaran. • Menghafalkan Kejadian 1:1. • Mewarnai dan mengenakan lencana besar. • Mengucapkan doa. 	<input type="checkbox"/> Aktivitas Murid 1a lencana besar Kejadian 1:1** <input type="checkbox"/> Krayon <input type="checkbox"/> Penjepit (lihat hlm. 21)
4. Menyanyi, Membuat & Mengerjakan	10-15	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu "Memuji Tuhan Selalu" dan "Bumi Penuh Ciptaan-Mu." <i>Pilihan: "Siapa Buat Bunga."</i> • Melafalkan sajak dengan gerakan. • Mengerjakan <i>Aktivitas Rumah 1</i>. 	<input type="checkbox"/> Aktivitas Murid 1b stiker** <input type="checkbox"/> Lem berbentuk stik <input type="checkbox"/> <i>Aktivitas Rumah 1</i> ** <input type="checkbox"/> Aktivitas Murid 1c lembar ayat hafalan**
5. Fokus Penutup	5	Mengucapkan doa penutup bersama-sama	

Total Waktu: 40-60 menit

*Paket Alat Peraga Balita

** Paket Aktivitas Murid Balita

Setiap Alat Peraga memiliki nomor pelajaran di sudut kanan atas



Alat Peraga 1a

Aktivitas Murid 1c

Lembar ini terdiri dari ayat-ayat hafalan dan *Katekismus Pertama*. Buatlah daftar ayat-ayat hafalan (kata-kata ayatnya dan sumbernya) yang akan dipelajari pada triwulan ini pada selembar kertas A4. Silakan menyalin ayat-ayatnya dari tabel Garis Besar Pengajaran, hlm. 6-7. *Katekismus Pertama* dapat Anda lihat di hlm. 119.

Persiapan Praktis

Sebelum pelajaran pertama, rencanakan untuk membentangkan tali jemuran melintasi ruang kelas Anda. Gunakan jepit pakaian untuk menggantungkan Alat Peraga 1b sampai 1h, secara berurutan, di tali jemuran tersebut. Anda akan menggunakan alat peraga visual yang indah ini dalam beberapa pelajaran pertama, dan Anda sebaiknya menyimpannya di tempat yang mudah dijangkau dan dapat dilihat untuk membantu mengajarkan kepada anak-anak tentang rancangan agung dan urutan penciptaan Allah. Selain itu, pasanglah poster triwulan ini, Alat Peraga 1a, di papan buletin atau tembok fokus. Alat Peraga 1a ini dipakai sepanjang triwulan ini. Anda dapat memakainya di awal atau di akhir setiap pelajaran untuk mengingatkan dan menyimpulkan kebenaran Firman setiap minggu.

Pada bagian Selamat Datang, anak-anak akan melakukan aktivitas yang akan mengingatkan mereka bahwa mereka membutuhkan *ben-da-benda* untuk membuat gambar. Untuk efek dramatis, mintalah anak-anak untuk membuat gambar menggunakan spidol gel atau kapur berwarna cerah pada kertas prakarya berwarna hitam. Tetapi, jika bahan-bahan ini tidak dapat Anda sediakan, Anda tetap bisa menggunakan krayon atau spidol dan kertas warna apa saja.

Setiap kali Anda memperkenalkan ayat hafalan yang baru dalam triwulan ini, anak-anak akan mewarnai dan memotong bagian lencana yang sudah memuat ayat hafalan tersebut. Setiap lencana akan membutuhkan penjepit tertentu. Lihatlah pilihan yang disarankan dalam bagian *Mari Menghafal* (hlm. 26) dan sediakan apa yang diperlukan untuk membuat penjepit untuk setiap lencana.

Sebelum anak-anak meninggalkan ruang kelas pada akhir pelajaran, sisipkan lembar ayat hafalan untuk dibawa pulang, Aktivitas Murid 1c, di dalam *Aktivitas Rumah 1*. Ingatkan anak-anak untuk memberikan lembar-lembar tersebut kepada orangtua.



Selamat Datang

5-10 menit

Sebelum memulai langkah ini, persiapkan – di tempat yang tidak terlihat oleh anak-anak – kertas dan spidol atau krayon (atau, untuk perubahan yang dramatis dalam langkah-langkah pelajaran, kertas prakarya berwarna hitam dan pena dengan tinta gel berwarna cerah atau kapur berwarna, atau lem gliter). Mulailah aktivitas *Mari Membuat Gambar* dengan mengundang anak-anak duduk mengelilingi meja kerja.

Ketika semua anak sudah duduk, libatkan anak-anak balita dalam diskusi dan aktivitas berikut ini untuk membantu mereka mengetahui bahwa mereka membutuhkan *benda-benda* untuk membuat gambar. **Katakan *Mari kita membuat gambar tentang sesuatu yang Allah ciptakan yang kita nikmati. Mungkin gambar pohon atau anak anjing atau matahari. Tanyakan Benda ciptaan Allah yang manakah yang ingin kamu gambar dan warnai? Berilah anak-anak kesempatan untuk berpikir dan mengekspresikan diri.***

Lalu katakan *Kamu telah menyebutkan benda-benda yang sangat indah yang ingin kamu gambar dan warnai. Kamu boleh mulai menggambar sekarang ...* Beri kesempatan kepada anak-anak untuk merespons fakta bahwa tidak ada sesuatu pun di atas meja yang bisa mereka gunakan untuk menggambar – tidak ada kertas, tidak ada pensil, tidak ada krayon, tidak ada apa-apa.

Katakan *Oh, iya! Kamu tidak bisa menggambar kalau tidak ada apa-apa! Kamu membutuhkan benda-benda yang dapat kamu gunakan untuk membuat gambar. Tanyakan Apa yang kamu butuhkan?* Doronglah anak-anak untuk menyebutkan benda-benda yang mungkin mereka butuhkan untuk membuat gambar.

Kemudian keluarkan kertas dan pensil, atau spidol, atau alat tulis apa saja yang sudah Anda sisihkan sebelumnya untuk digunakan oleh anak-anak untuk menggambar. Sementara anak-anak menggambar dan mewarnai, berikan semangat dan bicarakan apa yang ditunjukkan oleh gambar mereka tentang dunia Allah yang besar.

Pastikan nama setiap anak tertulis pada gambarnya. Anda bisa memajang gambar-gambar itu di papan buletin atau tembok fokus atau memberikannya kepada anak-anak untuk dibawa pulang pada akhir pelajaran.

Katakan *Ibu/Bapak senang karena kita semua memiliki benda-benda untuk membuat gambar. Kita tidak dapat membuat gambar kalau kita tidak mempunyai kertas dan alat untuk menggambar dan mewarnai.*

Hari ini kita akan belajar bahwa Allah menciptakan langit dan bumi ketika *tidak ada apa pun sama sekali. Allah tidak membutuhkan benda-benda untuk mulai membuat dunia. Allah hanya berfirman. Dan semuanya jadi. Mari kita mendengarkan cerita yang benar dan sangat indah tentang bagaimana dunia diciptakan.*



Aktivitas Sebelum Pelajaran

- Biarkan anak-anak menggunakan *play dough* (malam/plastisin) untuk membuat bentuk dari sesuatu yang Allah ciptakan yang mereka nikmati. Misalnya, buah apel atau buah jeruk, bunga atau daun, atau ikan peliharaan.
- Sediakan pusat buku atau gambar yang menekankan Allah sebagai Pencipta dan Pemelihara. Anda mungkin ingin menyediakan Alkitab anak-anak bergambar. Sediakan buku bergambar tentang bunga dan pohon, binatang dan serangga, burung, ikan, dsb. Diskusikan dengan murid-murid Anda tentang apa yang Allah ciptakan dan bagaimana kita menikmatinya.

Anak Balita dan Waktu

Anak-anak tidak dapat memahami konsep-konsep tentang pentingnya waktu sampai mereka belajar mengerti tentang waktu, biasanya ketika mereka duduk di kelas 3 SD. Karena itu, kronologi tidak ditekankan dalam kurikulum balita. Ajarkan kepada murid-murid Anda yang berpikiran konkret itu kebenaran-kebenaran yang mampu mereka pahami – apa yang Allah ciptakan pada setiap hari penciptaan dan urutan penciptaan-Nya.

Alas Duduk dan Tas Cerita

Sebelum waktu Cerita Alkitab, hamparkan alas duduk atau selimut di lantai dan undanglah anak-anak untuk duduk di atasnya. Taruhlah tas berisi Alkitab Anda di tempat yang mudah dijangkau, ritual mingguan ini akan memberi petunjuk tentang waktu persiapan yang penting: Anak-anak akan mulai belajar bahwa sudah tiba waktunya untuk diam dan mendengarkan; sekarang adalah waktu untuk mendengarkan Firman Allah.

2

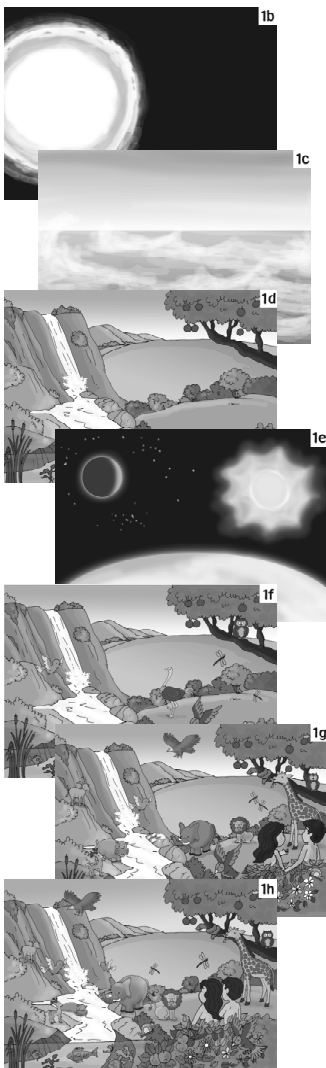
Cerita Alkitab

10-15 menit

Allah Sang Pencipta

Tidak ada materi yang kekal; Allah menciptakan dari tidak ada, dengan perintah yang berkuasa. Ia memutuskan bahwa segala sesuatu harus ada dan menjadikan semuanya dengan firman-Nya... Allah memberikan kepada ciptaan suatu eksistensi (keberadaan) yang bergantung pada eksistensi-Nya sendiri namun berbeda dengan eksistensi-Nya. Di dalam karya Penciptaan, Bapa, Anak dan Roh Kudus bertindak bersama-sama (Kej. 1:2; Mzm. 33:6, 9; 148:5; Yoh. 1:1-3; Kol. 1:15 16; Ibr. 1:2; 11:3).

The Reformation Study Bible,
NKJV, hlm. 919



Alat Peraga 1b-1h

Sebelum pelajaran, gantungkan tali jemuran melintasi ruang kelas Anda, dan gunakan jepit pakaian untuk menggantungkan Alat Peraga 1b sampai 1h di tali tersebut. Atau pasanglah tujuh gambar tentang penciptaan, secara berurutan, pada papan buletin atau tembok fokus. Anda akan menggunakan alat peraga visual ini dalam beberapa pelajaran pertama, dan Anda dapat memajangnya untuk membantu mengajarkan kepada anak-anak tentang urutan dan keajaiban dari ciptaan Allah.

Ketika anak-anak sudah duduk membentuk lingkaran, ambillah Alkitab Anda dan bukalah Kejadian 1. Katakan kepada murid-murid Anda bahwa cerita Alkitab yang akan mereka dengar berasal dari Firman Allah dan bahwa cerita itu benar.

Pada mulanya tidak ada pohon atau bunga atau burung atau binatang. Tidak ada bintang, atau bahkan matahari atau bulan. Tidak ada manusia. Bahkan tidak ada dunia.

Tetapi Allah sendiri ada di sana. Ia ada sebelum segala sesuatu diciptakan, dan Ia memiliki rencana untuk menciptakan dunia dengan cara yang paling ajaib dan dahsyat.

Yang Allah lakukan hanyalah berfirman. Ia berkata, "Jadilah terang," dan meskipun pada waktu itu tidak ada apa-apa, tetapi terang itu muncul. Allah memisahkan terang dari gelap. Tunjukkan Alat Peraga 1b.

Lalu Allah berfirman lagi, dan langit dan laut dipisahkan. Keduanya pergi ke tempat yang Allah perintahkan. Tunjukkan Alat Peraga 1c. Allah berkata, "Hendaklah air berkumpul di satu tempat sehingga kelihatan yang kering," dan jadilah demikian. Allah menyebut yang kering itu daratan, dan air yang berkumpul di sekeliling yang kering itu disebut-Nya lautan.

Allah menciptakan berbagai jenis pohon dan tumbuhan dan bunga untuk tumbuh di daratan. Tunjukkan Alat Peraga 1d. Ia menaruh matahari di langit untuk bersinar dengan terang pada siang hari. Ia menciptakan bulan dan bintang-bintang untuk bersinar dengan lembut sepanjang malam. Tunjukkan Alat Peraga 1e.

Setelah bumi ciptaan Allah yang ajaib itu memiliki sinar matahari dan bunga, pohon dan buah, udara dan air, maka bumi telah siap menerima makhluk hidup. Allah memenuhi mata air, danau, sungai dan lautan dengan berbagai jenis ikan. Ia menciptakan makhluk yang besar dan kecil, yang memiliki satu warna dan banyak warna. Ia menciptakan setiap burung yang ada – burung pipit yang kecil, burung nuri yang berwarna-warni, dan burung elang yang bertubuh besar. Tunjukkan Alat Peraga 1f.

Lalu Allah menciptakan berbagai jenis binatang. Ia menciptakan sapi dan kambing, singa dan gajah, kuda nil dan jerapah. Ia menciptakan binatang yang jinak, binatang buas, dan binatang melata yang bisa mendapatkan makanan dan air yang mereka perlukan dari dunia Allah yang ajaib. Tunjukkan binatang-binatang dalam Alat Peraga 1g.

Dan yang terakhir, Allah menciptakan laki-laki dan perempuan untuk memerintah atas segala sesuatu yang telah Ia ciptakan. Tunjukkan laki-laki dan perempuan di Alat Peraga 1g. Mereka diciptakan untuk mengenal Allah, mengasihi Dia dan melayani Dia. Allah menciptakan mereka dan Ia menciptakan semuanya untuk kemuliaan-Nya sendiri. Ketika kita berbicara tentang kemuliaan Allah, kita sedang membicarakan betapa hebat dan baiknya Allah. Allah menciptakan segala sesuatu untuk memuji Dia.

Setelah Allah selesai menciptakan segalanya, Ia melihat segala sesuatu yang telah Ia ciptakan dan melihat bahwa semuanya itu *sungguh amat baik*. Allah puas dengan pekerjaan yang telah Ia lakukan, dan pada hari yang ketujuh dalam penciptaan, Allah beristirahat. Tunjukkan Alat Peraga 1h.

Kembalikan semua gambar penciptaan, secara berurutan, ke tali jemuran, tembok fokus atau papan buletin.



Diskusi dan Menghafal

10-15 menit

• Mari Berdiskusi

Gunakan langkah ini untuk berfokus pada ketiga poin pertama dari Sasaran untuk Anak-Anak. Dua sasaran yang pertama menyoroti pertanyaan 1-3 dalam *Katekismus Pertama*. Masukkan pertanyaan-pertanyaan itu saat Anda mengulangi kebenaran-kebenaran Alkitab dasar yang disampaikan di dalam pelajaran.

• Tanyakan

- **P/J 1: Siapakah yang menciptakan kamu? (Allah.)**
- **P/J 2: Apa lagi yang diciptakan oleh Allah? (Allah menciptakan segala sesuatu.)**
- **P/J 3: Untuk apakah Allah menciptakan kamu dan segala sesuatu? (Untuk kemuliaan-Nya sendiri.)**

Ingatlah bahwa ketika kita berbicara tentang kemuliaan Allah, kita sedang membicarakan betapa hebat dan baiknya Allah. (Perhatikan bahwa dalam pelajaran-pelajaran berikutnya, Anda bersama anak-anak akan mempelajari apa artinya memuliakan Allah.)

- **Apakah Allah menggunakan sesuatu untuk menciptakan dunia? (tidak)**
- **Lalu, bagaimana ia menciptakan segalanya? (dengan firman) Allah menciptakan dunia yang mengagumkan dan Allah menciptakan kamu.**
- **Ketika Allah melihat segala sesuatu yang telah Ia ciptakan, Ia melihat bahwa semuanya itu amat sangat baik. Semuanya itu amat sangat baik karena Allah, Pencipta kita yang hebat dan baik, menciptakannya. Tanyakan Apa yang Allah lakukan pada hari ketujuh penciptaan? (beristirahat)**

Kemudian pimpinlah anak-anak untuk mengucapkan doa ucapan syukur kepada Allah karena Ia telah menciptakan segala sesuatu,

Katekismus Pertama

Beberapa pertanyaan *Katekismus Pertama* yang berkaitan dengan tema triwulan ini akan diperkenalkan selama 13 minggu berikutnya. Jika pertanyaan itu dimasukkan dalam pelajaran, masukkan pertanyaan-pertanyaan itu sesering mungkin dalam alur pelajaran. Jadikan pertanyaan-pertanyaan itu sebagai bagian dari kebenaran dasar Alkitab yang sedang Anda ajarkan dan teguhkan. Bagi banyak anak balita, pertanyaan dan jawaban ini sudah menjadi bagian dari pendidikan religius mereka, jadi bagi mereka ini akan menjadi kesempatan untuk mengulang. Bagi anak-anak yang lain, ini akan menjadi kesempatan untuk memahami dan mempelajari unsur-unsur kunci Alkitab dengan cara yang jelas dan sistematis. Pertanyaan 1-46 tersedia di hlm. 119.

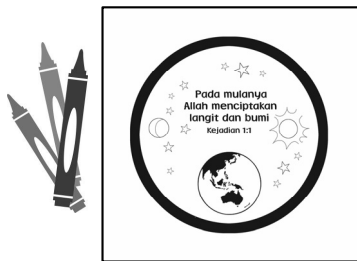
Hari ini, anak-anak akan membawa pulang semua ayat hafalan dan pertanyaan *Katekismus Pertama* yang ditekankan dalam triwulan ini (Aktivitas Murid 1c).

Perpanjangan Waktu



Berikut ini adalah beberapa cara untuk memperpanjang waktu pelajaran.

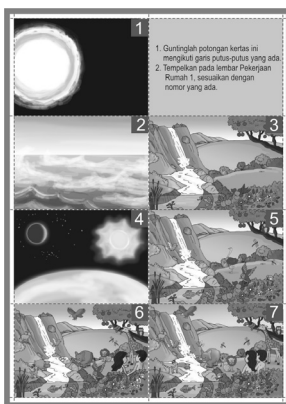
- Masukkan Aktivitas Sebelum Pelajaran dan waktu untuk bermain bebas.
- Kerjakan semua aktivitas Menyanyi, Membuat dan Mengerjakan.
- Ulangi pertanyaan-pertanyaan 1-3 dari *Katekismus Pertama*.
- Lihat Lampiran Perpanjangan Waktu (hlm. 117).



Aktivitas Murid 1a



Aktivitas Rumah 1



Aktivitas Murid 1b

sambil menekankan hal-hal khusus yang disebutkan dan digambarkan oleh anak-anak pada saat langkah Selamat Datang.

• Mari Menghafal

Ajarlah anak-anak untuk menghafalkan Kejadian 1:1. Lalu berikan kepada setiap anak sebuah lencana besar Kejadian 1:1 dari Aktivitas Murid 1a dan sediakan krayon atau spidol. Mintalah anak-anak untuk mewarnai lencana tersebut dan menggantungnya. Anak-anak dapat mengenakan lencana mereka setelah lencana itu diberi penjepit di belakangnya. Berikut ini adalah tiga cara untuk membuat penjepit:

- a) Lekatkan *double-tape* di belakang setiap lencana dan kemudian tempelkan lencana itu ke pakaian si anak.
- b) Gunakan jepit dari kayu – yang tersedia di toko alat-alat prakarya – untuk menjepitkan lencana itu di kerah atau leher pakaian anak-anak.
- c) Gunakan selotip untuk melekatkan peniti di belakang lencana lalu pasang peniti di pakaian si anak.

Sebelum memulai pelajaran, pastikan Anda sudah menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat jenis penjepit yang Anda pilih untuk digunakan bagi lencana besar murid-murid Anda. Jika perlu, libatkan tenaga sukarela untuk memasang penjepit dan membantu mengenakan lencana. Anak-anak akan senang mengenakan lencana besar mereka, dan ini akan menjadi pengingat yang sangat baik untuk orangtua agar membantu anak-anak mereka mempelajari Firman Allah.



Menyanyi, Membuat & Mengerjakan

10-15 menit

• Mari Menyanyi

Nyanyikan pujian "Bumi Penuh Ciptaan-Mu." Beberapa lagu lain bisa juga diajarkan kepada anak-anak, misalnya lagu "Siapa Buat Bunga?" Ajaklah anak-anak menyanyi dengan penuh sukacita karena Allah adalah pencipta langit, bumi, dan segala isinya.

• Mari Mengucapkan Sajak

Ucapkanlah sajak ini dan mintalah anak-anak untuk mengikuti Anda.

- **Allah menciptakan matahari yang bersinar,** (*sentuhlah ujung-ujung jari anda dan buatlah lingkaran di atas kepala*)
- **Allah menciptakan lebah yang mendengung,** (*mendengunglah seperti lebah*)
- **Allah menciptakan semua binatang –** (*lengan dibuka lebar*)
- **Dan Allah menciptakan kamu dan saya!** (*tunjuk temanmu dan tunjuk dirimu*)

• Mari Mengerjakan

Bagikan Lembar *Aktivitas Rumah 1* dan berikan kepada setiap anak satu set stiker penciptaan, Aktivitas Murid 1b. Sediakan lem berbentuk stik bila perlu. Anak-anak akan membuka *Allah Menciptakan Segalanya*, aktivitas stiker di dalam paket mereka. Tunjukkan kepada

anak-anak cara untuk memisahkan stiker. Mintalah anak-anak untuk menempelkannya pada tempatnya di lembar aktivitas dengan menggunakan lem berbentuk stik. Mintalah anak-anak menjiplak angka yang ada dengan krayon.

Aktivitas ini menekankan fakta bahwa Allah menciptakan segalanya dengan teratur, dan menolong anak-anak mempelajari urutan penciptaan Allah. Setelah anak-anak selesai mengerjakannya, sisipkan di dalam setiap lembar *Aktivitas Rumah 1*. Anak-anak akan menyerahkannya kepada orangtua di akhir pelajaran.



Fokus Penutup

5 menit

Kumpulkan anak-anak di sekeliling Anda untuk mengucapkan doa penutup. Ucapkan setiap kalimat secara perlahan dan mintalah anak-anak untuk mengulanginya kalimat demi kalimat.

Ya Allah, terima kasih Engkau telah menciptakan langit dan bumi. Engkau hanya *berbicara* dan semuanya itu *terjadi*. Terima kasih karena Engkau menciptakan segala sesuatu baik dan indah. Dalam nama Yesus, Amin.

Bisikkan gagasan penutup ini kepada setiap anak – “Allah menciptakan kamu dan Ia mengasihimu!” ✍



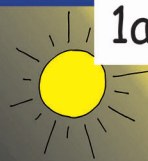
Untuk Dibawa Pulang

- Lencana besar AM 1a Kejadian 1:1
- Lembar ayat hafalan AM 1c
- Aktivitas Rumah 1*

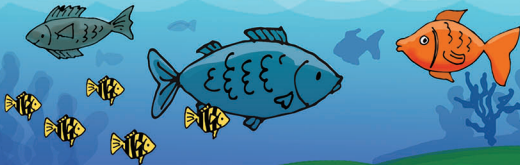
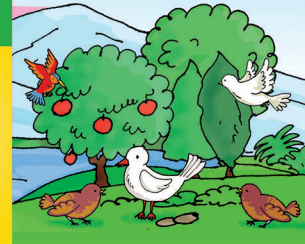
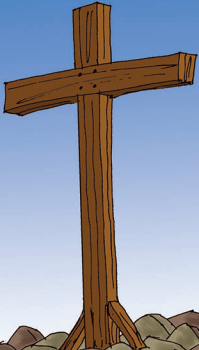
Contoh Alat Peraga Guru (ukuran A3)

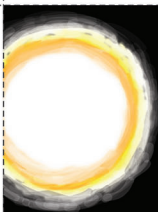
untuk Balita Pelajaran 1

ALLAH MENCIPTAKAN SEGALA SESUATU



1a





1

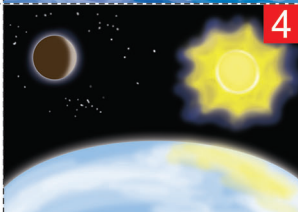
1. Guntinglah potongan kertas ini mengikuti garis putus-putus yang ada.
2. Tempelkan pada lembar Aktivitas Rumah 1, sesuaikan dengan nomor yang ada.



2



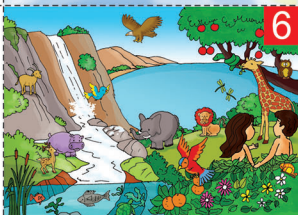
3



4



5



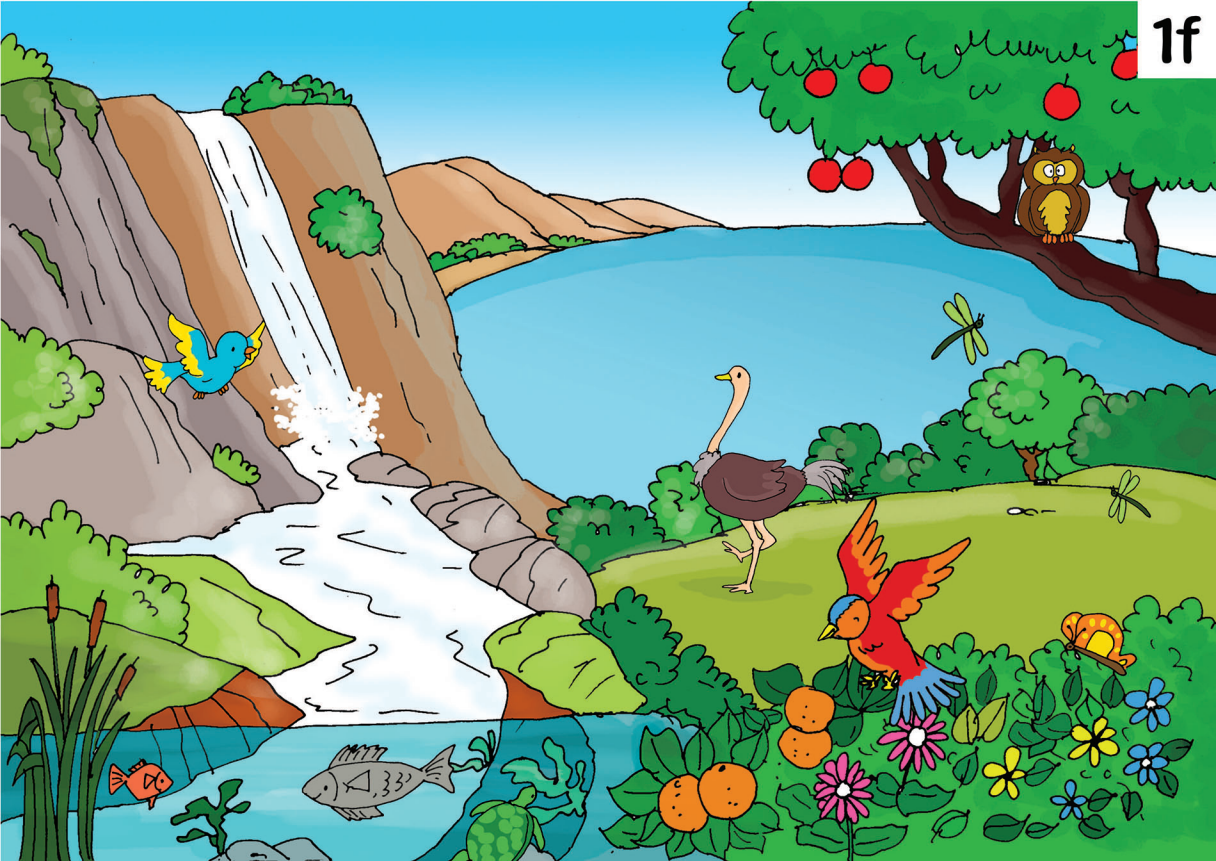
6



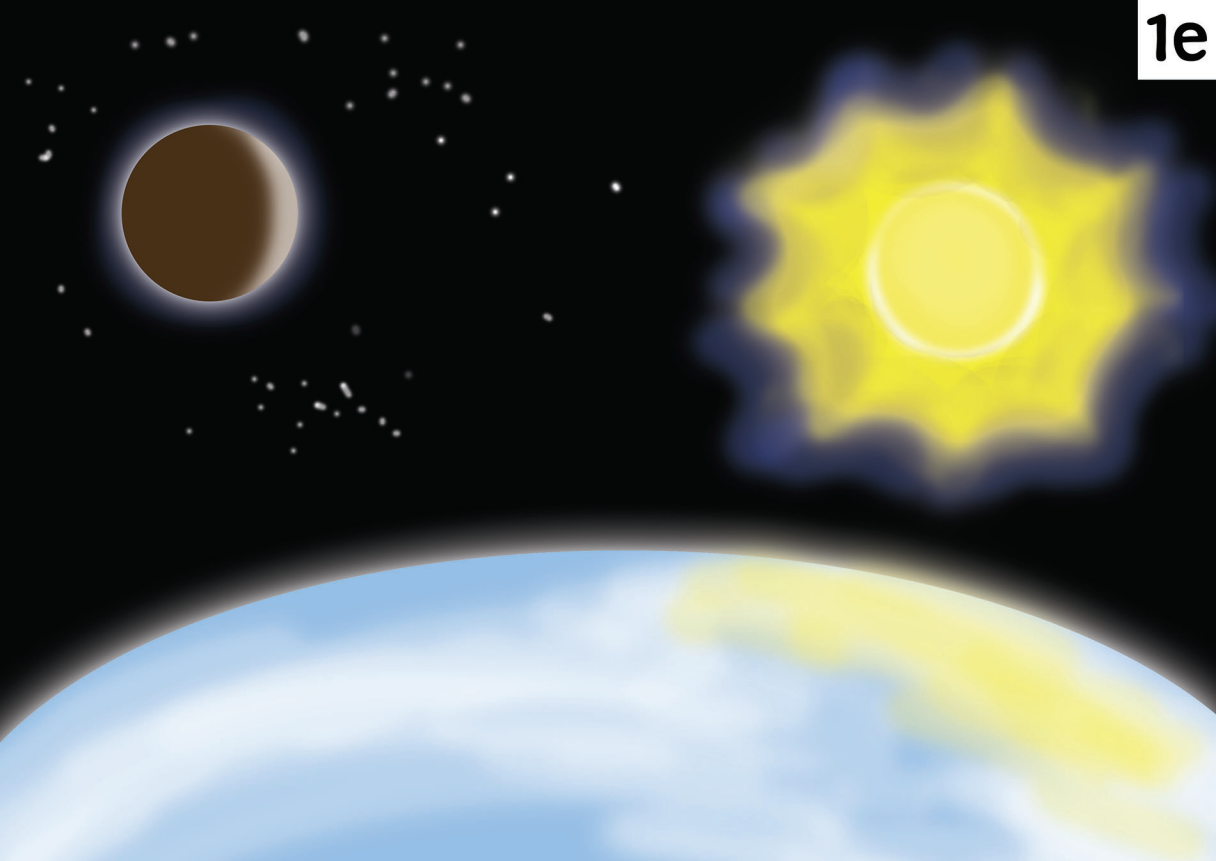
7



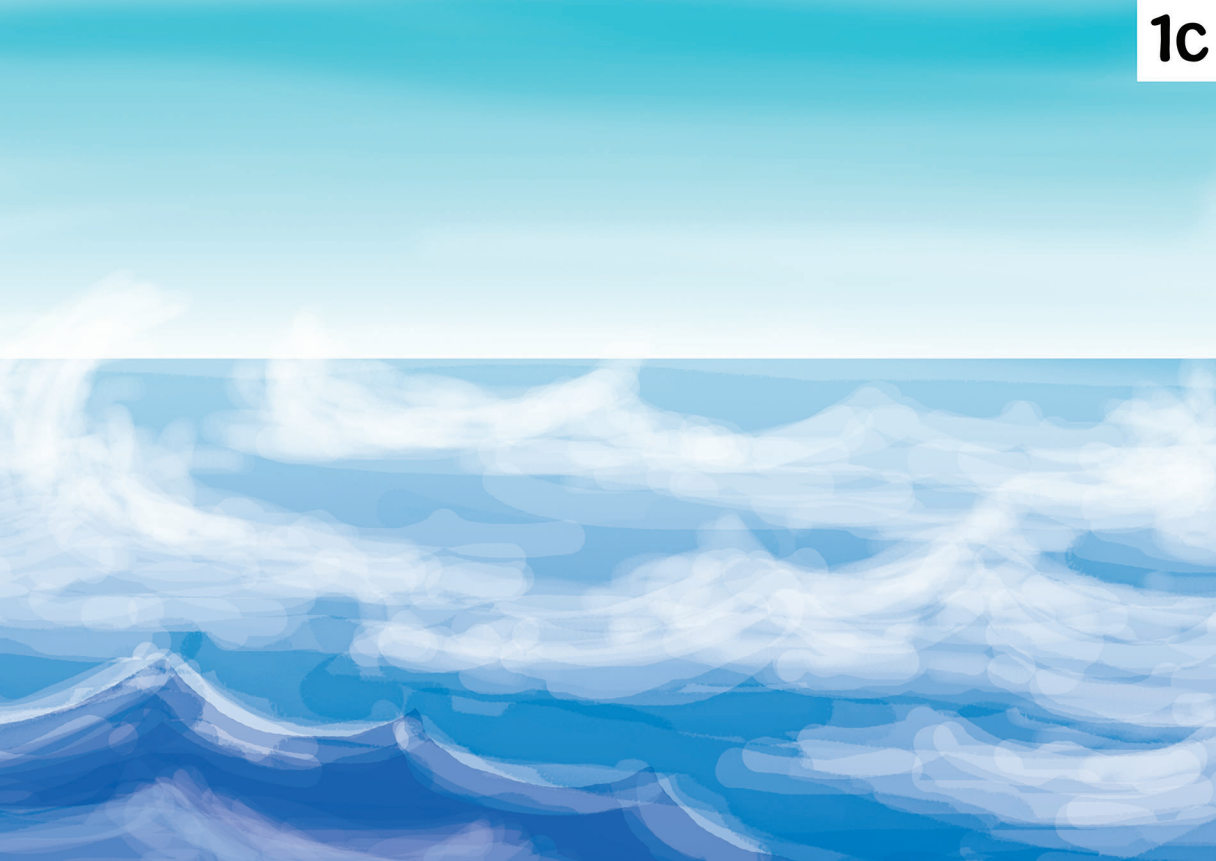




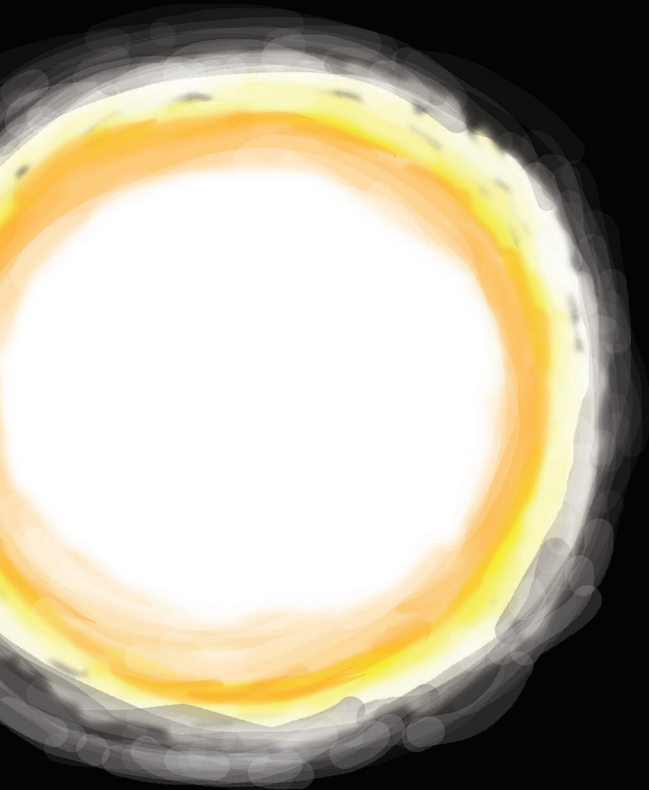
1e







1b



Contoh Aktivitas Murid (ukuran A4)

untuk Balita Pelajaran 1



Para orangtua yang terkasih,

Mulai hari ini hingga tiga bulan ke depan, anak-anak balita Anda akan belajar tentang penciptaan, kejatuhan umat manusia ke dalam dosa, dan janji Allah untuk mengirimi Sang Juruselamat untuk menebus umat-Nya. Dengan berkat Allah, anak-anak Anda akan memahami bahwa mereka diciptakan oleh Allah menurut gambar Allah, diciptakan untuk mengasihi dan melayani Allah Pencipta mereka itu. Hari ini, kepada anak-anak Anda telah dibagikan lembar pekerjaan rumah untuk dihafalkan. Anak-anak Anda akan diminta untuk menghafalkan sejumlah ayat Alkitab di dalam kelas, dan mereka akan mulai diperkenalkan kepada sejumlah topik dari *Katekismus Pertama* pada saat mereka mulai mengenal sejumlah kebenaran Alkitab yang diajarkan di dalam kelas. Anda dapat menggunakan lembar tersebut untuk mengevaluasi ayat-ayat Alkitab maupun pertanyaan-pertanyaan dalam katekismus itu di rumah.



Tugas Anda dan anak Anda pada minggu ini

Buatlah sebuah kolase/komposisi artistik yang dibuat dari beragam bahan (kain, kertas, kayu) yang ditempelkan pada permukaan gambar. Diskusikanlah fakta bahwa Allah telah menciptakan langit dan bumi serta segala isinya dari keadaan nihil (tidak ada apa pun).

Tegaskanlah bahwa Allah tidak memerlukan bahan apa pun untuk dapat mencipta: Allah hanya perlu berfirman dan segala yang difirmankan-Nya itu jadilah.

Berkunjunglah ke kebun binatang, toko hewan peliharaan, atau pergilah berjalan-jalan untuk menikmati aneka ragam ciptaan Allah.

Jiplaklah bentuk telapak tangan setiap anggota keluarga Anda. Perhatikanlah perbedaan bentuk dan ukurannya. Pahamiilah bahwa Allah telah menjadikan setiap manusia dengan sangat istimewa.



Ibadah Bersama

Bersama-sama, warnailah sebuah gambar cakarwala dengan segala benda di dalamnya dan sebuah gambar bumi serta segala makhluk di dalamnya. Pakailah gambar ini ketika Anda mengadakan ibadah keluarga sebagai pengingat untuk menoleng anak Anda menghafalkan ayat hafalan minggu ini.

Bersyukurlah kepada Allah untuk segala yang telah dijadikan-Nya.



Aktivitas Rumah



Allah Menciptakan Segala Sesuatu

Pada mulanya, tidak ada bunga atau burung, atau bahkan, matahari atau bulan. Tidak ada manusia. Bahkan dunia pun tidak ada.

Hanya Allah satu-satunya yang ada. Allah telah berencana untuk menciptakan sebuah dunia dengan cara yang paling menakutkan. Yang perlu dilakukan Allah hanyalah berfirman. Maka berfirmanlah Allah, "Jadilah terang," dan segera saja terang itu jadi. Dan Allah berfirman lagi, maka terpisahlah cakrawala dari air yang ada di bawahnya. Dengan firman Allah, segala jenis burung yang bersayap memenuhi cakrawala, dan ikan-ikan berenang-renang di dalam air. Lalu Allah kembali berfirman, maka segala jenis pohon dan tumbuhan yang berbiji pun memenuhi

tanah yang telah diciptakan Allah. Allah menjadikan matahari, bulan, dan bintang-bintang sebagai penerang pada cakrawala. Ia juga menjadikan segala jenis makhluk hidup, ternak dan binatang melata untuk bergerak melintasi seluruh muka bumi.

Dan pada puncak penciptaan, menurut gambar Allah diciptakan-Nya manusia itu laki-laki dan perempuan bagi kemuliaan Allah sendiri agar manusia berkuasa atas segala yang telah diciptakan-Nya. Maka Allah melihat segala yang dijadikan-Nya itu sungguh amat baik. Ketika Allah pada hari ketujuh telah menyelesaikan pekerjaan yang dibuat-Nya itu, beristirahatlah Allah.

Cerita Alkitab ini ditulis berdasarkan Kejadian 1.

Maka Allah melihat segala yang dijadikan-Nya itu, sungguh amat baik. Jadilah petang dan jadilah pagi, itulah hari keenam. Kejadian 1:31



**Pada mulanya
Allah menciptakan
langit dan bumi**

Kejadian 1:1

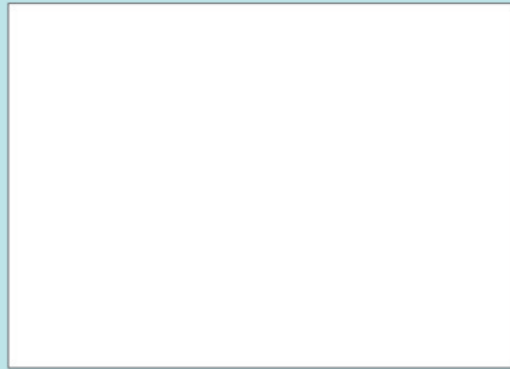


Guntinglah kertas Aktivitas Murid 1b, kemudian tempelkan masing-masing potongan kertas tersebut pada lembar ini, sesuai dengan urutan hari Penciptaan. Dan tebalkan garis putus-putus pada angka yang ada. Ceritakanlah apa yang terjadi pada setiap gambar yang ada.

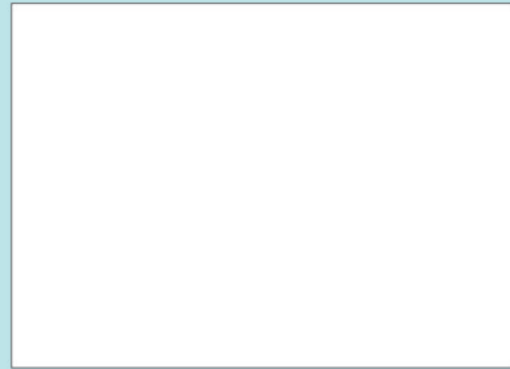
Allah Menciptakan Segala Sesuatu



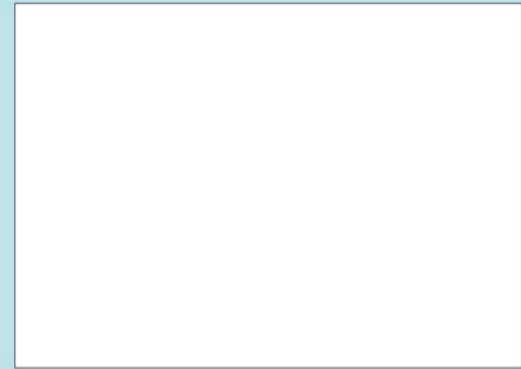
1



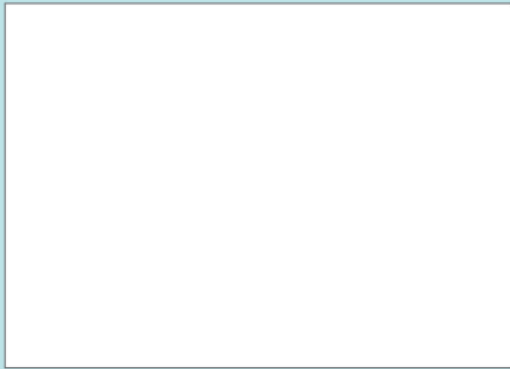
2



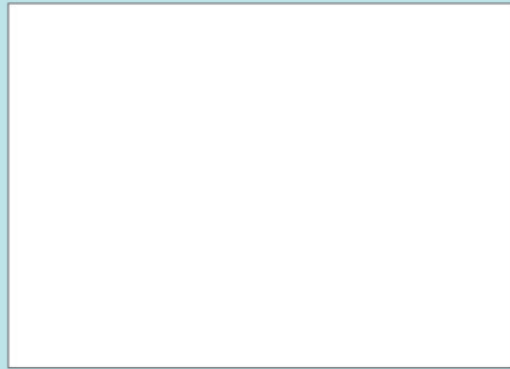
3



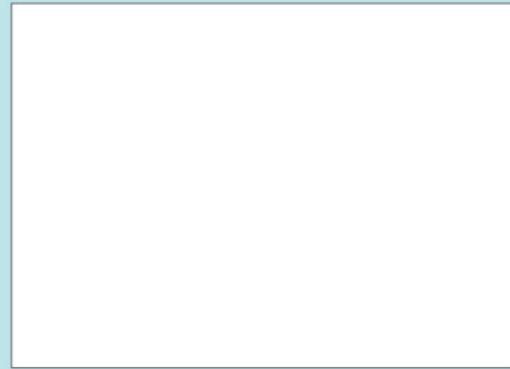
4



5



6



7

