

Anda mungkin bertanya-tanya:

- Dapatkah kita mengajarkan kebenaran rohani kepada anak-anak BATITA?
- Bagaimanakah kita mengajarkan kepada anak-anak BALITA tentang keluarga Allah dan saudara seiman dalam Kristus?
- Bagaimana anak-anak KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR yang baru belajar membaca dapat belajar menyelidiki dan memahami firman Allah?
- Bagaimana kita dapat mendorong anak-anak KELAS 3-4 SEKOLAH DASAR untuk mempelajari firman Allah melalui renungan harian?
- Bagaimana anak-anak KELAS 5-6 SEKOLAH DASAR dapat memahami rencana penebusan Allah?
- Bagaimana kita dapat menolong anak-anak REMAJA dan PEMUDA untuk menerapkan firman Allah dalam hidup mereka serta mengaitkan iman mereka dengan tantangan hidup mereka?
- Mengapa janji-janji Allah (kovenan Allah) menjadi kunci dalam memahami firman Allah?



Kurikulum ini membantu menjawab kesulitan Anda untuk mengajar anak-anak Sekolah Minggu.

INTI DARI KURIKULUM "KENALKAN YESUS PADAKU"

ALLAH KITA YANG BERDAULAT: Allah – Sang Raja, Penebus, dan Pencipta – kita yang berdaulat adalah fokus dari kurikulum ini. Tujuan hidup kita adalah untuk memulihkan dan menikmati Dia selamanya.

ALKITAB: Alkitab, dari Kejadian sampai Wahyu, secara keseluruhan merupakan pernyataan dari kisah keselamatan yang berfokus pada Yesus. Melalui kurikulum ini kami ingin menunjukkan bagaimana Yesus dinyatakan di sepanjang Alkitab; Sang Juruselamat turun ke dunia untuk mencari dan menyelamatkan manusia yang telah terjatuh ke dalam dosa.

ANUGERAH ALLAH DALAM KOVENAN: Di sepanjang Alkitab, kovenan Allah berperan seperti seutas tali yang mengikat keseluruhan Isi Alkitab. Di atas dasar inilah pengajaran Kenalkan Yesus Padaku disusun, mengajarkan kesetiaan Allah yang tak berkesudahan sepanjang masa.

PENDEKATAN SEJARAH-PENEBUSAN: Metode Reformed dalam kurikulum ini penting dalam usaha untuk memahami Firman Allah sebagai tuntunan ilahi yang integratif. Karena itulah, setiap bagian firman selalu dikaitkan dan dibaca di dalam konteks keseluruhan Alkitab.

HUBUNGAN GEREJA-KELUARGA: Gereja dan keluarga hendaknya dan haruslah bekerja sama bahu-membahu dalam membimbing anak-anak kepada Kristus. Materi pelatihan untuk orangtua disediakan untuk memperkuat pengajaran yang diterima anak di gereja.



PENERBIT MOMENTUM
& STEMI



Kelas 1-2 SD
Triwulan 1

KENALKAN YESUS PADAKU

Kenalkan Yesus Padaku

Hidup Bersama

-Kelas 1-2 SD - 1 -

Hidup Bersama



PENERBIT MOMENTUM & STEMI

Pelajaran Satu

Allah Menciptakan Tempat Tinggal yang Indah



Bertumbuh sebagai Guru

Besar kemungkinannya anak-anak di kelas Anda telah mendengar cerita penciptaan lebih dari sekali. Beberapa anak telah belajar bahwa Allah adalah pencipta yang luar biasa yang firman-Nya menyebabkan ciptaan-Nya yang luar biasa muncul. Mereka telah belajar bahwa Allah menciptakan segala sesuatu bagi kemuliaan-Nya. Beberapa murid mungkin merasa senang atas keindahan dan rancangan atas semua ciptaan Allah. Mereka juga mungkin telah diajari tentang rencana Allah pada ciptaan-Nya dan tentang keselamatan.

Masih banyak kebenaran Alkitab yang harus mereka pahami tentang penciptaan. Minggu ini pelajaran mereka akan berfokus pada dunia sebagai tempat tinggal yang Allah persiapkan bagi makhluk ciptaan-Nya. Ketika Allah berfirman, apa yang semula tidak berbentuk, kosong, dan gelap berubah menjadi menarik dengan adanya sungai, laut, dan daratan. Allah menempatkan matahari, bulan, dan bintang-bintang di langit untuk mengatur waktu dan musim.

Kemudian Allah memenuhi dunia ciptaan-Nya dengan makhluk ciptaan yang hidup di air, burung-burung yang terbang tinggi melintasi langit yang luas dan dengan begitu banyaknya spesies di daratan. Dunia menjadi tempat tinggal bagi laba-laba untuk membuat jaringnya yang lengket, kangguru yang melompat-lompat di rerumputan, ikan yang berenang-renang dengan cepat di sela-sela karang, dan elang bermata tajam dengan sarangnya yang besar di tebing atau di pohon. Semua ciptaan Allah baik adanya, dan setiap ciptaan-Nya mempunyai tempat tinggal yang unik dan sesuai untuknya.

Akhirnya, dunia Allah siap menyambut mahkota ciptaan, yaitu laki-laki dan perempuan. Mereka adalah ciptaan terpenting yang akan memiliki tempat tinggal di dalam dunia Allah, dan kepada merekalah Allah akan menunjukkan kasih dan pengampunan-Nya yang sempurna.

Sepanjang triwulan ini, anak-anak akan belajar tentang keluarga pertama dan apa yang terjadi ketika dosa masuk ke dunia. Mereka juga akan mempelajari kisah-kisah keluarga dalam Kitab Kejadian.

Rumah (tempat tinggal) dan kehidupan keluarga akan digarisbawahi ketika anak-anak mempelajari tema "hidup bersama" – apa yang Alkitab katakan mengenai siapa kita dalam keluarga Allah dan bagaimana orang-orang dalam keluarga-Nya harus hidup. Berdoalah agar Allah memberikan hikmat dan membantu Anda dalam mencerminkan teladan kasih-Nya ketika Anda mengajarkan Firman Allah kepada anak-anak di kelas Anda.



Kebenaran Alkitab

Allah menciptakan tempat tinggal yang sesuai untuk masing-masing makhluk ciptaan-Nya.

Bacaan Alkitab

Kejadian 1: 1- 25



Tujuan Pelajaran

Memuji Allah atas dunia yang diciptakan-Nya bagi kita dan semua makhluk ciptaan-Nya, dan bersyukur kepada-Nya untuk tempat tinggal kita.



Ayat Hafalan

Betapa banyak perbuatan-Mu, ya TUHAN, sekaliannya Kaujadikan dengan kebijaksanaan, bumi penuh dengan ciptaan-Mu.
Mazmur 104:24

Sekilas Pelajaran Satu

Langkah	Menit	Aktivitas Anak	Perlengkapan
1. Selamat Datang	5-10	Menonton drama pendek, boneka anak laki-laki.	<input type="checkbox"/> Boneka anak laki-laki
2. Cerita Alkitab	15-20	Belajar tentang tempat tinggal indah yang diciptakan Allah bagi ciptaan-Nya	<input type="checkbox"/> Alat Peraga 1 Tempat Tinggal Binatang <input type="checkbox"/> Gambar dari majalah atau buku
3. Ayat Hafalan	5-10	Menghafalkan Mazmur 104:24	<input type="checkbox"/> Poster Ayat <input type="checkbox"/> Gantungan Pintu Mazmur 104:24 <input type="checkbox"/> Kantong plastik/amplop
4. Aktivitas	10-15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat jiplakan. • <i>Pilihan: Membuat gantungan kartu.</i> 	<input type="checkbox"/> Aktivitas Murid 1 <input type="checkbox"/> Pensil/krayon/spidol
5. Fokus Penutup	5	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan "Matahari Bersinar Terang," atau lagu pilihan lain. • Ucapkan doa pujian dan terima kasih. 	<input type="checkbox"/> Poster lagu

Total Waktu: 40-60 menit



Lagu yang dipakai di dalam triwulan ini dapat dilihat di Lampiran Lagu, hlm. 118.

Persiapan Praktis

Lihatlah pada tabel di atas dan rencanakanlah apa yang dibutuhkan. Bacalah "Bertumbuh sebagai Guru" dan pelajari bacaan Alkitab serta cerita Alkitab.

Sebelum kelas, pisahkan kotak-kotak dari Alat Peraga 1 Tempat Tinggal Binatang sesuai garis. Potong gambar binatangnya dengan rapi supaya nanti bisa dipasangkan. Bila perlu, tempelkan selotip *double-tape* di belakang gambar binatangnya. Jangan tempelkan dahulu gambar binatang ke gambar habitatnya (tempat tinggalnya). Kerjakan saja nanti sewaktu langkah Cerita Alkitab.

Siapkanlah boneka anak laki-laki dan mainkan percakapan seperti di hlm. 23. Pelajari percakapan tersebut (atau kreasikan dengan kata-kata Anda sendiri) untuk mempersiapkan anak-anak mendengarkan cerita Alkitab.

Hafalkan Mazmur 104:24 dan bersiaplah untuk mengajarkannya kepada anak-anak. Sebelum hari Minggu, siapkan Gantungan Pintu Mazmur 104:24 untuk dibawa pulang oleh anak-anak. Sediakan gantungan pintunya sejumlah murid yang ada di kelas Anda. Pakailah karton yang cukup tebal sebagai bahan untuk membuat gantungan pintunya. Biarlah murid-murid Anda mewarnai/menghiasi gantungan pintu milik mereka. Anda bisa menjadikannya sebagai aktivitas di kelas (untuk mengisi waktu yang tersisa) atau meminta mereka mengerjakannya di rumah.

Siapkan pensil dan krayon atau spidol untuk lembar Aktivitas Murid 1. Berlatihlah menyanyikan lagu yang akan dipakai di pelajaran ini.



Selamat Datang

5-10 menit

Pergunakan boneka anak laki-laki (sebut saja namanya Peter, misalnya) untuk menyambut anak-anak dan hadapkan boneka itu ke arah Anda ketika memulai percakapan di bawah ini:

Tempat Tinggal yang Terbaik

Peter : (senang) **Mama, Peter punya PR yang menarik!**

Mama: (tersenyum) **Oh ya? Apa itu?**

Peter : **Kami belajar tentang keluarga dan rumah di seluruh dunia. Ternyata ada rumah yang berbeda dengan milik kita. Tetapi itu yang terbaik bagi mereka seperti juga rumah kita cocok untuk kita.**

Mama: **Sangat menarik, ya, untuk mengenal orang lain dan di mana mereka tinggal?**

Peter : (mengangguk) **Benar, Ma, ... dan PR-nya adalah, Peter harus menggambar 4 macam rumah yang berbeda dari rumah kita. Mama mau tahu apa yang akan Peter gambar?**

Mama: (tersenyum) **Ya, tentu saja.**

Peter : **Pertama, Peter akan menggambar rumah orang Eskimo (*igloo*), lalu rumah dari batu bata, rumah yang dibangun di atas tiang dan, yang terakhir, gedung bertingkat karena banyak juga yang tinggal di sana.**

Mama: **Rumah-rumah tersebut *memang* berbeda dengan rumah kita dan PR-nya terdengar menyenangkan sekali, ya?**

Peter : (terburu-buru) **Sebaiknya Peter mulai sekarang saja, pasti asyik. Peter harus membuat gambar yang menarik.**

Diskusikan beragam jenis rumah dan bagaimana orang yang tinggal di dalamnya membuat rumah mereka itu untuk berlindung dan memenuhi kebutuhan keluarga. Contohnya, orang yang berada di dalam rumah Eskimo (*igloo*) akan merasa hangat dan nyaman dari udara dingin dan salju, sedangkan rumah yang dibangun di atas tiang akan melindungi keluarga dari air dan hewan-hewan buas.

Sekarang, diskusikan rumah tempat tinggal anak-anak di kelas Anda. Cari tahulah bagaimana rumah mereka sesuai bagi mereka dan keluarga mereka.

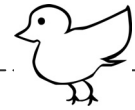
Katakanlah Kita bersyukur kepada Allah untuk tempat tinggal yang Ia berikan kepada kita. Hari ini kita belajar tentang tempat tinggal terbaik yang Allah buat untuk semua makhluk ciptaan-Nya. Allah tidak hanya membuat tempat tinggal bagi serangga-serangga dan burung-burung serta singa, Allah juga membuat tempat tinggal untuk ciptaan-Nya yang paling penting, yaitu manusia.



Cerita Alkitab

15-20 menit

Sebelumnya pisahkan Alat Peraga 1 Tempat Tinggal Binatang dan letakkan kartu-kartunya di atas meja (lihat saran-saran pada kolom samping untuk mendapatkan ide-ide lain). Letakkan ikan dan lubang kecil di tanah, unta dan sarang, semut dan lautan, burung dan oase. Kemudian tanyakan:



Aktivitas Sebelum Pelajaran

Berikan kertas, pensil, dan krayon atau spidol. Mintalah anak-anak untuk menggambar hewan kesukaan mereka dan gambar sarang, liang, atau tempat tinggalnya. Gambar dapat berupa hewan peliharaan, hewan buas, burung-burung atau ciptaan lainnya yang mengagumkan dan menarik bagi murid-murid Anda. Jika masih ada waktu, anak-anak dapat menceritakan dan menunjukkan hasil kerja mereka kepada teman-teman sekelas.



Hidup Bersama

Anda dapat mempertimbangkan untuk membuat "Pusat Belajar" tentang keluarga. Yang diisi dengan potongan-potongan gambar keluarga dari buku cerita dan majalah, termasuk keluarga dengan orangtua tunggal, keluarga yang mengadopsi anak-anak dan keluarga dengan latar belakang suku yang berbeda.



Pengembangan

Gunakan kamus Alkitab anak-anak untuk mengenali (mengidentifikasi) hewan-hewan dalam Alkitab. Buatlah daftar dan fakta-fakta tentang hewan tersebut. Selain domba, kambing, lembu jantan dan keledai, pastikan termasuk kuda nil yang terdapat dalam Ayub 40:10. Bagilah hasil identifikasi Anda.



Saran bagi Guru

Jika kelas Anda besar dan membutuhkan lebih dari satu gambar Alat Peraga 1, guntinglah gambar dari majalah lama. Carilah lautan, daratan, pepohonan, tanaman, ikan dan binatang darat. Bisa juga meminjam buku di perpustakaan yang memiliki gambar yang berwarna. Atau jika anda seorang yang memiliki bakat seni, buatlah ilustrasi dengan kapur berwarna atau spidol.



Pencipta Kita

Menciptakan artinya membuat dari tidak ada. Ketika seseorang membangun rumah, dia harus memiliki kayu, paku, kaca dan lain-lain. Jika ia tidak memiliki apa-apa, ia tidak dapat membangun sebuah rumah. Tetapi Allah menciptakan dunia dari kekosongan.

Catherine F. Vos,
The Child's Story Bible

- Apa yang akan terjadi jika ikan hidup di dalam lubang tanah?
- Apa yang akan terjadi jika semut hidup di lautan?
- Mengapa padang pasir adalah tempat tinggal terbaik untuk unta?
- Mengapa burung membuat sarang di atas pohon?

Mintalah beberapa orang sukarelawan untuk mencocokkan hewan-hewan tersebut dengan tempat tinggal atau habitatnya.

Bukalah Alkitab pada Kejadian 1 dan biarkanlah tetap terbuka pada saat Anda mengajar. **Katakanlah Dalam Kitab Kejadian, Allah bercerita kepada kita tentang tempat tinggal indah yang Ia ciptakan untuk semua ciptaan-Nya. Mari kita melihat awal mulanya.**

Dahulu, pada awalnya tidak ada semut-semut dan burung-burung. Tidak ada lubang semut atau sarang-sarang. Tidak ada lautan, tidak ada gunung-gunung, tidak ada pepohonan. Tidak ada manusia. Tetapi Allah ada dan menciptakan segala sesuatu. Allah menciptakan langit dan bumi ketika semua masih kosong dan hanya Allah yang ada.

Pertama-tama Allah menciptakan terang dan gelap. Ia berkata, jadilah pagi dan petang. Tanyakanlah, Mengapa kita membutuhkan terang? (*untuk bangun, bekerja, dan bermain*)

Mengapa kita membutuhkan gelap? (*untuk beristirahat dan tidur*) Allah telah menciptakan pagi dan terang, tetapi bumi belum menjadi tempat tinggal yang baik. Allah pun melanjutkan mencipta hingga bumi siap menjadi tempat tinggal yang baik.

Alkitab menceritakan kepada kita bahwa Allah menciptakan langit. Sekarang bumi telah memiliki terang dan gelap, pagi dan petang, udara segar dan langit biru. Apa lagi yang akan Allah ciptakan?

Allah menciptakan daratan dan lautan. Ia menjadikan rerumputan, sayuran, bunga-bunga yang indah dan pepohonan yang berguna tumbuh di daratan.

Tanyakanlah Apa guna pohon bagi kita? (*kita menggunakan kayu untuk membangun rumah dan perabotannya. Kita makan buah dari pohon. Kita suka duduk berteduh di bawah pohon*). **Katakanlah, Ya Allah menjadikannya untuk kita gunakan dan nikmati.**

Kemudian Allah menciptakan matahari untuk menghangatkan bumi dan membantu tanaman bertumbuh dan menghasilkan makanan. Allah juga menjadikan bulan dan bintang untuk bersinar di malam hari.

Allah sangat senang dengan semua yang Dia jadikan. Sekarang, bumi yang indah telah siap untuk menjadi tempat tinggal bagi segala makhluk hidup. Allah menciptakan ikan dan makhluk ciptaan lainnya di air, mengisi langit dengan berbagai macam burung. Tanyakan pada anak-anak beberapa nama ikan yang hidup di air dan burung-burung.

Allah memberikan kepada setiap makhluk air apa yang dibutuhkannya untuk hidup di air. Tubuh ikan dijadikan luwes agar mudah bergerak mengarungi arus air. Allah memberikan insang untuk mengambil oksigen dari air. Ia juga menjadikan burung-burung dengan cara khusus sehingga dapat terbang

tinggi di langit atau dari pohon ke pohon. Allah membuat tulang mereka berongga dan memberi mereka bulu sayap.

Kemudian Allah menciptakan binatang darat. Allah menciptakan tikus yang tinggal di dalam tanah. Ia menempatkan monyet-monyet, gajah-gajah dan harimau di hutan rimba, demikian juga singa dan tupai. Domba dan sapi di daerah yang berumput. Hewan-hewan tersebut memiliki paru-paru untuk menghirup udara segar. Binatang-bintang yang hidup di tempat dingin memiliki bulu yang tebal untuk melindungi mereka dari salju dan angin. Allah memberikan setiap hewan tubuh yang sesuai dengan tempat hidup mereka.

Penciptaan Allah hampir selesai. Setiap makhluk ciptaan memiliki tempat tinggal yang benar-benar sesuai dan segala yang dijadikan Allah itu baik.

Tetapi ada hal yang sangat khusus yang akan Ibu/Bapak ceritakan kepada kalian. Seluruh dunia yang Allah jadikan diciptakan-Nya untuk menjadi tempat tinggal yang sempurna bagi ciptaan-Nya yang paling baik – kita manusia! Kita harus berterima kasih kepada Allah yang telah menjadikan dunia ini dan tempat tinggal yang telah Dia berikan pada kita.

Katakan, Sekarang Ibu/Bapak akan menanyakan tiga pertanyaan. Ayo, coba jawablah! Lihatlah pada catatan samping untuk pertanyaan-pertanyaan dan jawabannya.

Minggu depan kita akan belajar tentang laki-laki dan perempuan pertama yang Allah ciptakan dan tentang tempat tinggal mereka yang sempurna.



Ayat Hafalan

5-10 menit

Bantulah anak-anak untuk menghafal Mazmur 104:24, hafalan pertama pada buku ini. Tuliskan Mazmur 104:24 pada sebuah kertas besar dan tempelkan di tembok. Jika ingin memberikan ayat hafalan tambahan, Mazmur 69:35a sesuai dengan kebenaran dan tujuan Pelajaran 1 ini.

Mintalah anak-anak membuat sebuah lingkaran besar dengan bergandengan tangan. Ajak anak-anak untuk membayangkan bahwa lingkaran yang mereka buat itu besar dan bulat seperti dunia. Sekarang, ajaklah mereka mengucapkan Mazmur 104:24 dua atau tiga kali. Pastikan anak-anak masih bergandengan tangan dan berada dalam lingkaran ketika mereka mengucapkan “dunia penuh dengan ciptaan-Mu.”

Kemudian tunjukkan pada anak-anak Gantungan Pintu Mazmur 104:24. Sampaikanlah kepada mereka bahwa sepanjang minggu ini, gantungkanlah itu di pintu agar mudah melihatnya sehingga ayat hafalan tersebut akan tetap diingat. Berikanlah gantungan tersebut kepada setiap anak di akhir pelajaran.



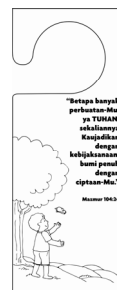
Katekismus Pertama P/J 1-3

- P: Siapakah yang menciptakan kamu?
J: Allah.
- P: Apa lagi yang diciptakan oleh Allah?
J: Allah menciptakan segala sesuatu
- P: Untuk apakah Allah menciptakan kamu dan segala sesuatunya?
J: Untuk kemuliaan-Nya sendiri.



Pilihan Ayat Hafalan

“Biarlah langit dan bumi memuji- muji Dia.”
Mazmur 69:35a

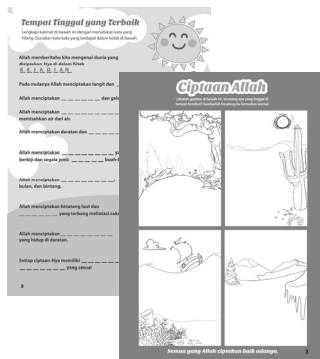


Gantungan Pintu Mazmur 104:24

4

Aktivitas

10-15 menit



Aktivitas Murid 1

Bagikanlah Aktivitas Murid 1, pensil dan krayon atau spidol.

Untuk bagian “Tempat Tinggal yang Terbaik,” bacalah kalimat-kalimatnya dengan nyaring. Pilihan jawaban terdapat pada gambar rumah. Jawaban (dari atas ke bawah): **Kejadian, bumi, terang, cakrawala, lautan, tumbuhan, pohon, matahari, burung, bintang, tempat tinggal.** Kemudian bacalah kembali semua kalimat.

Bacalah dengan nyaring judul dan petunjuk dari bagian “Ciptaan Allah” dan ajaklah anak-anak bercakap-cakap tentang gambar-gambar yang ada sementara mereka mengerjakan tugas mereka. Penekanannya adalah pujian bagi Allah karena telah menjadikan dunia yang indah dan telah menjadikan segala sesuatu untuk kemuliaan-Nya.

Jika masih ada waktu, ajaklah anak-anak untuk berdoa memuji Allah dengan menggunakan setiap kalimat tersebut.



Saran bagi Guru

Selain lagu “Matahari Bersinar Terang,” Anda juga bisa memilih “Inilah Dunia Bapa” atau “Bumi Penuh Ciptaan-Mu.” Teks lagu bisa dilihat di Lampiran Lagu, hlm. 118. Untuk menyimpulkan pelajaran hari ini, mintalah beberapa anak untuk berdoa dengan kalimat yang telah Anda susun, sertakan juga beberapa hewan dan tempat tinggalnya sesuai pilihan mereka. (Ajaklah anak-anak yang pemalu atau yang biasanya berdoa dengan suara pelan.)



Untuk Dibawa Pulang

- Aktivitas Murid 1
- Gantungan Pintu Mazmur 104:24, kantong plastik/amplop

5

Fokus Penutup

5 menit

Ajaklah anak-anak untuk menyanyikan lagu “Matahari Bersinar Terang.” Setelah itu, ajaklah mereka merenungkan karya ciptaan Allah. Sebutkanlah nama binatangnya, lalu mintalah murid-murid menyebutkan tempat tinggalnya. Contohnya: **“Allah, aku memuji-Mu karena telah menjadikan burung yang tinggal di ...”**(sarang di atas pohon)

Setelah anak-anak berdoa memuji Allah, maka guru menutupnya dengan berterima kasih kepada Allah untuk tempat tinggal yang indah yang telah Dia jadikan untuk semua ciptaan dan rumah yang diberikan untuk kita tinggali.

Bagikan Gantungan Pintu Mazmur 104:24 kepada setiap anak. Mintalah anak-anak untuk menghiasinya dan menghafalkan ayat hafalannya. Mintalah mereka untuk membawa kembali semua Gantungan Pintu Ayat Hafalan yang mereka terima setiap kali mereka datang ke Sekolah Minggu. Siapkanlah kantong plastik atau amplop supaya semua Gantungan Pintu itu tidak tercecer dan mudah dibawa.

Pastikan mereka sudah mendapatkan Aktivitas Murid 1. Ingatkan mereka untuk menunjukkan keduanya kepada orangtua mereka di rumah.

Contoh Alat Peraga Guru (ukuran A3)

untuk SD 1-2 Pelajaran 1

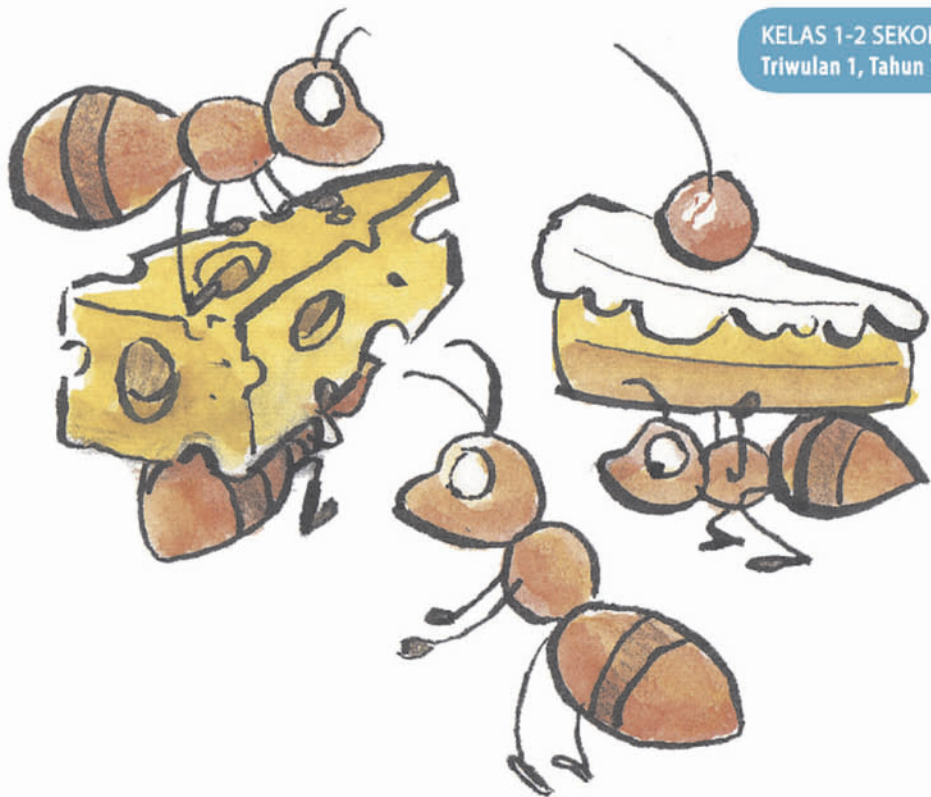
KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR
Triwulan 1, Tahun 1, Alat Peraga 1



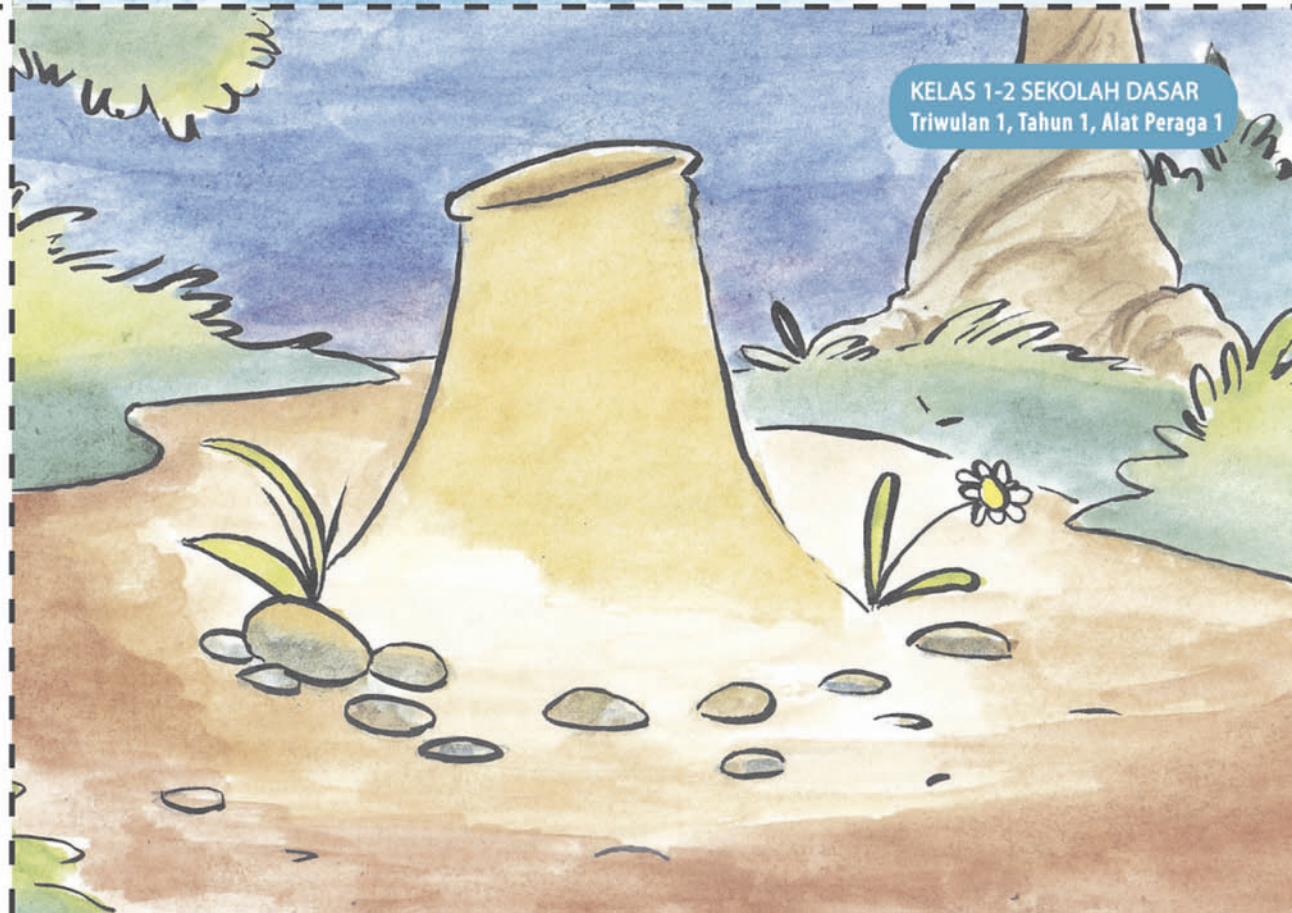
KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR
Triwulan 1, Tahun 1, Alat Peraga 1



KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR
Triwulan 1, Tahun 1, Alat Peraga 1



KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR
Triwulan 1, Tahun 1, Alat Peraga 1



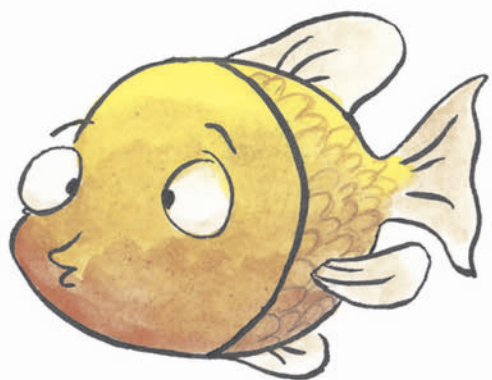
KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR
Triwulan 1, Tahun 1, Alat Peraga 1



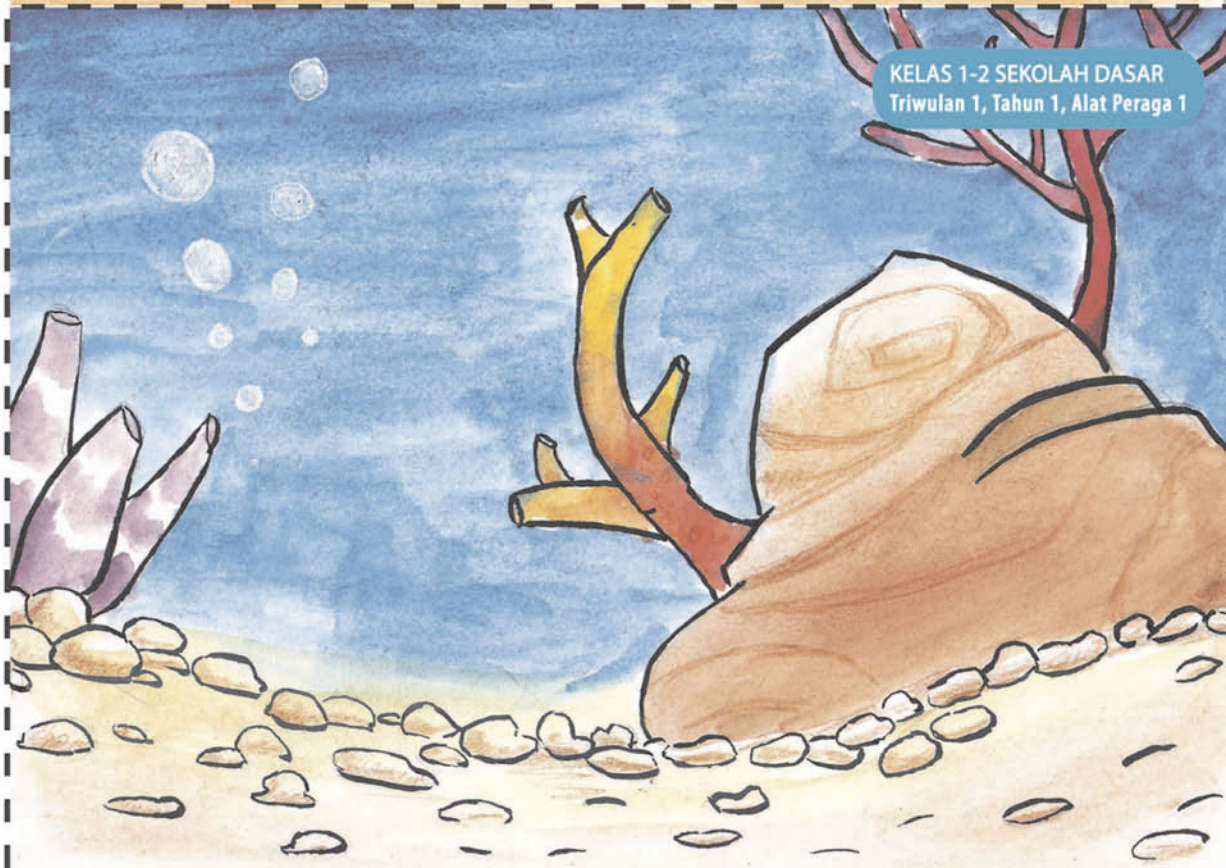
KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR
Triwulan 1, Tahun 1, Alat Peraga 1



KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR
Triwulan 1, Tahun 1, Alat Peraga 1



KELAS 1-2 SEKOLAH DASAR
Triwulan 1, Tahun 1, Alat Peraga 1



Contoh Aktivitas Murid (ukuran A4)

untuk SD 1-2 Pelajaran 1

Tempat Tinggal yang Terbaik

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan menuliskan kata yang hilang. Gunakan kata-kata yang terdapat dalam kotak di bawah.

Allah memberitahu kita mengenai dunia yang diciptakan-Nya di dalam Kitab **K E J A D I A N**

Pada mulanya Allah menciptakan langit dan _____

Allah menciptakan _____ dan gelap.

Allah menciptakan _____ untuk memisahkan air dari air.

Allah menciptakan daratan dan _____

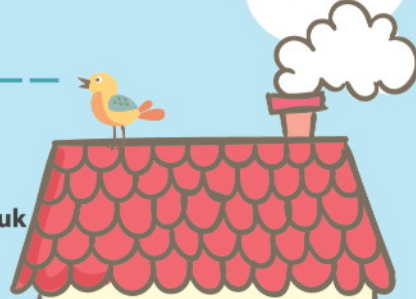
Allah menciptakan _____ yang berbiji dan segala jenis _____ buah-buahan.

Allah menciptakan _____, bulan, dan bintang.

Allah menciptakan binatang laut dan _____ yang terbang melintasi cakrawala.

Allah menciptakan _____ yang hidup di daratan.

Setiap ciptaan-Nya memiliki _____ yang sesuai

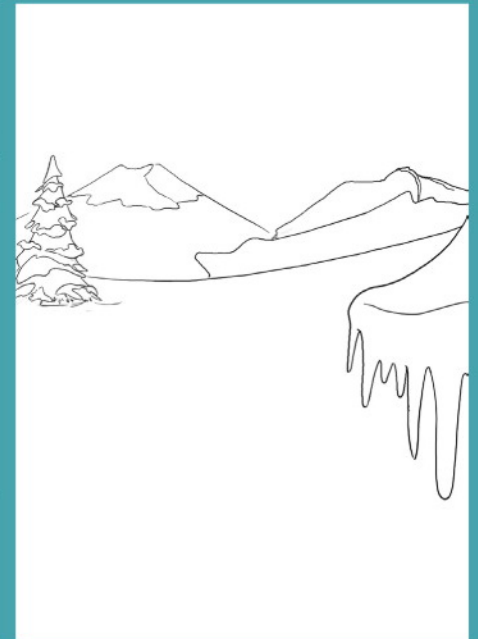
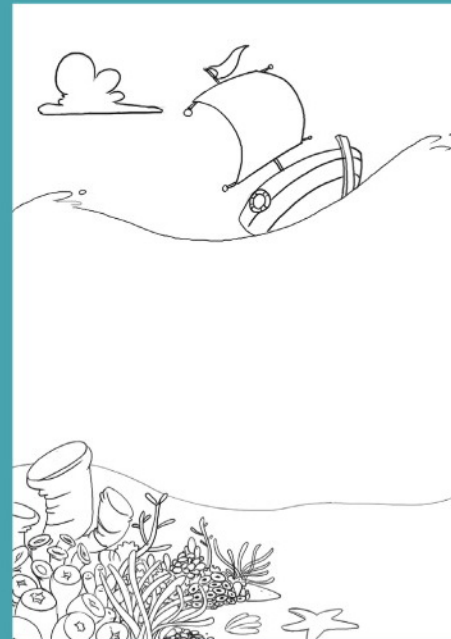
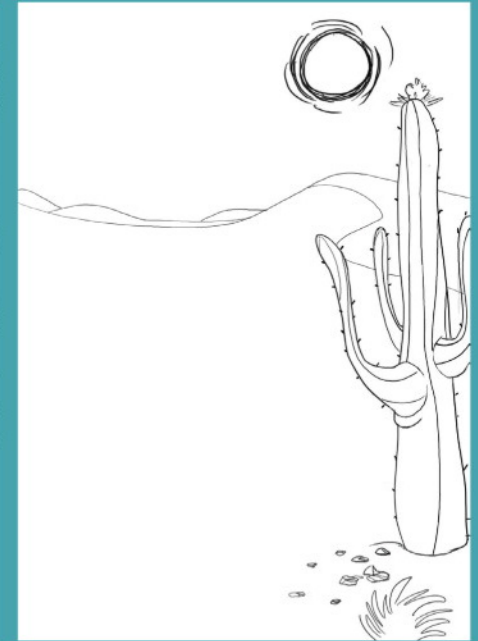
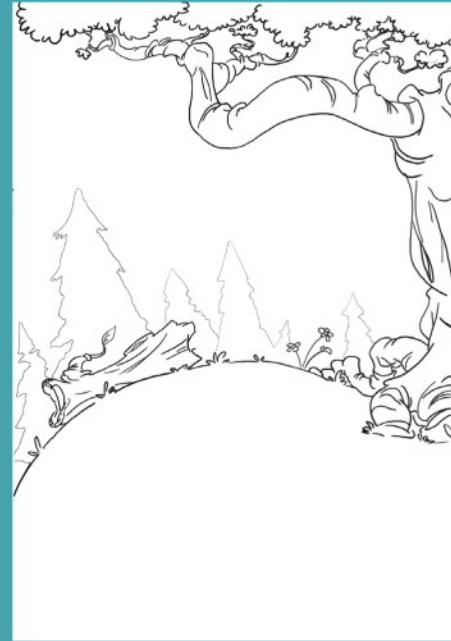


BUMI
MATAHARI
TERANG
LAUTAN
~~**KEJADIAN**~~
TUMBUHAN
BURUNG
TEMPAT
TINGGAL
BINATANG
CAKRAWALA
POHON



Ciptaan Allah

Lihatlah gambar di bawah ini, binatang apa yang tinggal di tempat tersebut? Gambarlah binatang itu kemudian warnai.



Semua yang Allah ciptakan baik adanya.

Orangtua yang Terkasih

Dalam 3 bulan ini, anak-anak akan mempelajari tema "Hidup Bersama." Pelajaran ini dibagi menjadi 4 bagian:

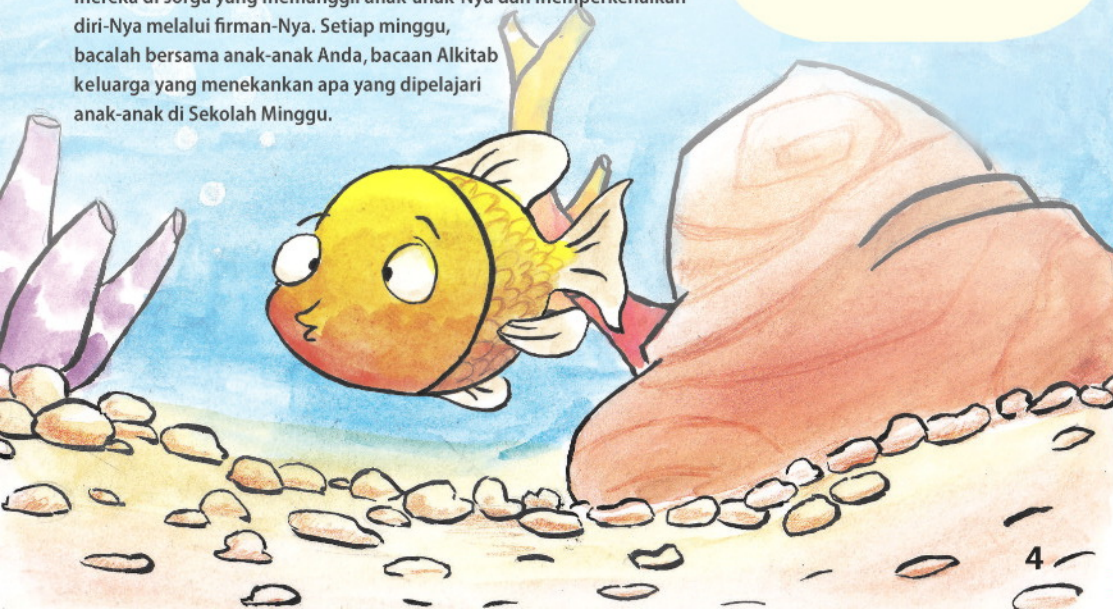
- Allah Menciptakan Keluarga
- Allah Memanggil Keluarga
- Allah Memberkati Keluarga
- Allah Setia pada Keluarga

Anak-anak pada usia ini mulai mengembangkan hubungan dengan orang-orang di luar lingkaran keluarga mereka, namun keluarga masih menjadi pusat yang penting bagi mereka. Maka, fokus pada rumah dan keluarga adalah cara yang baik untuk mengajar mereka apa artinya hidup dalam keluarga Allah.

Mereka akan belajar mengenai menjadi anggota keluarga Allah melalui iman kepada Juruselamat, memercayai Bapa mereka di sorga untuk membantu mereka percaya dan hidup bersahaja. Mereka akan belajar bagaimana orang-orang berdosa yang telah ditebus harus hidup sebagai anggota keluarga Allah, dan mengetahui apa yang telah diperbuat Allah bagi mereka dan bagaimana seharusnya mereka menanggapi.

Kisah hidup tokoh Perjanjian Lama akan menolong anak-anak untuk mengerti bahwa Allah tetap mengerjakan rencana-Nya meskipun manusia berdosa tidak percaya kepada-Nya. Anak-anak juga akan belajar bahwa Allah memakai manusia, termasuk kita, untuk melaksanakan rencana-Nya yang baik dan sempurna.

Berdoalah agar anak-anak belajar percaya dan taat kepada Bapa mereka di sorga yang memanggil anak-anak-Nya dan memperkenalkan diri-Nya melalui firman-Nya. Setiap minggu, bacalah bersama anak-anak Anda, bacaan Alkitab keluarga yang menekankan apa yang dipelajari anak-anak di Sekolah Minggu.



aktivitas murid

Fokus Keluarga

Fokus Keluarga: Hari ini anak-anak belajar bahwa Allah menciptakan makhluk hidup dengan tempat tinggal mereka masing-masing. Minggu ini, perhatikan makhluk hidup di sekitar kita. Ketika memperhatikan burung, semut, laba-laba, bicarakanlah mengenai tempat tinggal yang diberikan Allah kepada binatang-binatang tersebut.

Untuk bacaan Alkitab keluarga, ayat-ayat berikut ini menekankan penciptaan.

- Mazmur 8:2**
- Mazmur 19:2**
- Mazmur 95:4-6**
- Nehemia 9:6**
- Kisah Para Rasul 4:24**
- Yakobus 1:18**



aktivitas murid

Burung pun Mempunyai Sarang



KELAS 1-2 SD
Hidup Bersama

BACAAN ALKITAB
Kejadian 1:1-25

KEBENARAN ALKITAB
Allah menciptakan tempat tinggal yang sesuai untuk masing-masing makhluk ciptaan-Nya

TUJUAN PELAJARAN
Memuji Allah atas dunia yang diciptakan-Nya bagi kita dan semua makhluk ciptaan-Nya, dan bersyukur kepada-Nya untuk tempat tinggal kita.

Ayat Hafalan

Betapa banyak perbuatan-Mu, ya TUHAN, sekaliannya Kaujadikan dengan kebijaksanaan, bumi penuh dengan ciptaan-Mu.

MAZMUR 104:24



**“Betapa banyak
perbuatan-Mu,
ya TUHAN,
sekaliannya
Kaujadikan
dengan
kebijaksanaan,
bumi penuh
dengan
ciptaan-Mu.”**

Mazmur 104:24

